

Справка
по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников
в 2022 – 2023 учебном году

Школьный этап

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Предмет	Классы	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	
			по классам	по предметам
Физика	7	-	-	1
	8	1	0	
	9	1	1	
Право	9	1	0	0
География	6	1	1	4
	7	1	1	
	8	1	1	
	9	1	1	
Русский язык	4	2	0	5
	5	2	1	
	6	3	1	
	7	2	1	
	8	2	1	
	9	2	1	
Химия	7	-	-	0
	8	-	-	
	9	2	0	
Литература	5	2	1	5
	6	2	1	
	7	3	1	
	8	2	1	
	9	1	1	
Английский язык	5	2	1	3
	6	3	1	
	7	2	0	

	8	2	1	
	9	3	0	
Биология	5	1	0	1
	6	-	-	
	7	-	-	
	8	-	-	
	9	1	1	
Физическая культура	5	-	-	4
	6	2	2	
	7	-	-	
	8	1	1	
	9	2	1	
Обществознание	6	-	-	0
	7	-	-	
	8	2	0	
	9	2	0	
Математика	4	-	-	1
	5	2	0	
	6	-	-	
	7	2	0	
	8	-	-	
	9	1	1	
История	5	-	-	0
	6	-	-	
	7	-	-	
	8	-	-	
	9	1	0	

Выводы:

1. Наибольшее количество победителей и призеров по следующим учебным предметам: русскому языку, литературе, географии и физической культуре.
2. Отсутствуют победители и призеры по истории, обществознанию, праву и химии.
3. Обучающиеся не приняли участие в олимпиаде по астрономии и информатике и ИКТ.

Муниципальный этап

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Приняли участие в олимпиадах по 7 учебным предметам.

Количество участников – 6 человек

Из них: Теремов Д. (2 предмета)
 Солодихина Е. (1 предмет)
 Панкратов А. (1 предмет)
 Викторов М. (4 предмета)
 Исмаилова А. (2 предмета)
 Обязалов А. (1 предмет)

Предмет	Классы	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Количество баллов/ % выполнения
Литература	7	-	-	-
	8	1	0	12/ 34,3%
	9	1	1	69/ 86%
Русский язык	7	-	-	-
	8	1	0	24/ 34%
	9	1	1	58,5/ 58,5%
География	7	1	1	32/ 32%
	8	-	-	-
	9	1	1	59/ 59%
Физическая культура	7	-	-	-
	8	1	0	60,8 %
	9	1	0	68,74 %
Физика	7	-	-	-
	8	-	-	-
	9	1	1	21/ 42%
Биология	7	-	-	-
	8	-	-	-
	9	1	1	23,5/ 48%
Математика	7	-	-	-
	8	-	-	-
	9	1	1	7/ 20%

Информация о количестве победителей и призеров в муниципальном этапе за 3 года представлена в таблице:

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	победитель	призёр
Русский язык	победитель призёр	призёр	победитель	2	2
Математика	-	победитель	призёр	1	1
Физкультура	-	победитель		1	0
Биология	победитель		призёр	1	1
География	призёр	призёр призёр	победитель призёр	1	4
Литература	призёр	победитель	победитель	2	1
Физика	призёр		призёр	0	2
Обществознание	призёр			0	1
Химия	победитель			1	0

История	победитель	победитель		2	0
Английский язык	победитель	победитель		2	0
Право	-	призёр		0	1
Информатика	-			0	0
ОБЖ	-			0	0
Итого	10	9	7		

Не приняли участие в олимпиадах по 6 учебным предметам:

- английский язык;
- право;
- обществознание;
- история;
- химия;
- информатика.

Выводы:

1. Отмечается снижение количества победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2. Лучше всего работа по подготовке к олимпиаде идёт по предметам: русский язык, литература, география. По ним – наибольшее количество победителей и призёров.
3. Обучающаяся 9 класса Исмаилова Асаль прошла в региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе (86% выполнения работы).
4. Впервые за последние годы обучающиеся 4 класса не приняли участие в заочном туре региональной олимпиады младших школьников.

Общие выводы: в школе сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время.

Но существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей. Это и обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности, и стимулирование одарённых детей, и повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одарённых детей.

Заместитель директора по УВР

Л.И.Лебедева