



Теребова А.А.

План работы педагогов МБОУ Второвская ООШ по применению в практической деятельности различных форм и методов работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности, на 2023 - 2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответствен н ые
Оценка особых образовательных потребностей (психолого-педагогическая диагностика)				
1	Проведение мониторинга знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов	В течение года (по плану ВШК) '	Текущие контрольные, административные контрольные работы, внешние мониторинговые исследования, ВПР	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2	Беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и учащимися, показывающими	В течение года	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся	Педагог - психолог, классные руководители, учителя-предметники
	школьную неуспешность			
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.	1 раз в полугодие	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, на текущее полугодие	Учителя - предметники

Меры индивидуальной поддержки обучающихся группы риска по учебной неуспешности				
1.	Консультации с психологом и другими специалистами по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.	По графику работы	Памятки, рекомендации	Заместитель директора по УВР
2	Разработка дидактического обеспечения для организации самостоятельной работы на уроке обучающихся группы риска.	В течение года	Составлен примерный пакет диагностических методик	Учителя - предметники
3	Ведение тематического учета образовательных достижений (результатов) обучающихся группы риска.	В течение года	Портфолио обучающихся	Учителя – предметники, классные руководители
4	Контроль посещения уроков учащимися группы риска	В течение года	Учет посещаемости и успеваемости	Учителя – предметники, классные руководители
5	Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления и преодоления социальных проблем.	В течение года	Памятки, рекомендации	Учителя – предметники, классные руководители
Работа с ученическим сообществом				
1	Организация наставничества по форме «ученик – ученик»	В течение года	Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», разработаны	Учителя – предметники, классные руководители
			и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений	
2	Индивидуальные консультации по предметам	По графику консультаций	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающие консультации	Учителя-предметники

3	Организация классных, общешкольных мероприятий, конкурсов, соревнований, участие в проектной деятельности	По плану воспитательной работы	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, участвующие в мероприятиях	Классные руководители учителя-предметники
4	Занятия внеурочной деятельности (в том числе по учебным предметам), дополнительное образование	В течение года	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	Учителя – предметники, классные руководители
5	Консультирование обучающихся по вопросам подготовки к ГИА	В течение года	График консультаций	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
6	Проведение ученических собраний по вопросам проведения ВПР и ГИА	В течение года	График собраний	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники