


Принят
педагогическим советом
МБОУ Второвская ООШ
(протокол № 5 от
28.06.2022 г.)

Учтено мнение Совета обучающихся
МБОУ Второвская ООШ
(протокол № 2 от 27.05.2022 г.)

Утверждаю
Директор школы 
Т.Н.Миронова
Приказ № 120 от 30.06.2022г.



**План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2022 – 2023 учебный год
(в соответствии с ФГОС 2021)**

Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Второвская основная общеобразовательная школа

1. Общие положения

План внеурочной деятельности НОО МБОУ Второвская ООШ является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ Второвская ООШ, с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта села;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) МБОУ Второвская

ООШ в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

2. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности НОО МБОУ Второвская ООШ реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования");
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

- Письмом Департамента образования Владимирской области «О направлении методических рекомендаций» от 08.07.2022 № ДО-6957-02-07
- Дополнением к письму Департамента образования Владимирской области «О направлении методических рекомендаций» от 29.07.2022 № ДО-6957-02-07
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом МБОУ Второвская ООШ;
- Образовательной программой школы: основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) (1-4 классы) по обновленным ФГОС – 2021.

3. Цели и задачи внеурочной деятельности:

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ В т о р о в с к а я О О Ш через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности МБОУ Второвская ООШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках

внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР МБОУ Второвская ООШ в соответствии с должностной инструкцией.

4. Таблица №1. Перечень программ по ВД, принятых к реализации в МБОУ Второвская ООШ

Вид занятий	Название программы по ВД	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Инвариантная часть					
1. Информационно-просветительские занятия	«Разговор о важном» (первый урок в понедельник)	33	34	34	34
2. Занятия по формированию функциональной грамотности	«Юным умникам и умницам»	33	-	-	-
	Основы финансовой грамотности	-	34	34	34
Вариативная часть					
1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы компьютерной грамотности	-	34	34	34
2. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	РДШ	Данный вид деятельности реализуется в течение учебного года в рамках модуля программы воспитания «Классный руководитель»			

Годовой план внеурочной деятельности для I-IV классов

5. Таблица №2. Программы, предлагаемые к реализации в текущем учебном году.

Виды занятий	Название программы по	Количество часов в год по программе	Всего
--------------	-----------------------	-------------------------------------	-------

	ВД	1 класс	2 классы	3 классы	4 классы	часов
Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Юным умникам и умницам»	33	-	-	-	33
	Основы финансовой грамотности	-	34	34	34	102
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы компьютерной грамотности	-	34	34	34	102
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	РДШ	Данный вид деятельности реализуется в течение учебного года в рамках модуля программы воспитания «Классный руководитель»				

6.Комментарии к сетке часов

Выбор программ в 1- 4 классах осуществлен с учетом интересов детей и пожеланий родителей (законных представителей).

В соответствии с методическими рекомендациями Департамента образования Владимирской области часы внеурочной деятельности использованы на социальное, интеллектуальное, общекультурное, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, созданы условия для их самореализации и осуществляется педагогическая поддержка в преодолении школьниками трудностей в обучении и социализации. Выполнено обязательное условие организации внеурочной деятельности, а именно, ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ Второвская ООШ.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ Второвская ООШ предусмотрена инвариантная часть, рекомендованная для всех обучающихся:

1 час в неделю (понедельник, первый урок) – на **информационно-просветительские занятия** патриотической, нравственной и экологической направленности: «**Разговоры о важном**»;

2 часа в неделю – на **занятия по формированию функциональной грамотности** обучающихся: «**Юным умникам и умницам**», **основы финансовой грамотности**. Каждый вид внеурочной деятельности предполагает включение в курсы ВД системы заданий, направленных на формирование функциональной грамотности различных видов (математической, финансовой грамотности; глобальных компетенций и креативного мышления);

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: 1 час в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся: основы компьютерной грамотности.

1 час в неделю – на **занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей** обучающихся, в рамках Российского движения школьников. Данный вид деятельности реализуется в течение учебного

года в рамках модуля программы воспитания «Классный руководитель».

Занятия проводятся в разнообразных формах таких, как объединения по интересам, мастер-классы, экскурсии, встречи с интересными людьми, , проекты, в том числе и на платформе УЧИ.РУ, игры, состязания, акции, конкурсы, олимпиады,, общественно полезные практики и др.

7. Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий. в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

1. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- 2.Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 3.Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 4.Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 5.Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 6.Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 7.Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 8.Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 9.Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 10.Формирование и развитие компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции);
- 11.Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

8.Уровни результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (2 классы)	Школьник ценит общественную жизнь (3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 классы)

<p>Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.</p>	<p>Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.</p>	<p>Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.</p>
--	---	--

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу;
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

9. Формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Занятия могут проводиться в том числе и с применением ДОТ и ЭО – в дистанционно-очной форме, т.к. не все курсы внеурочной деятельности можно полностью реализовать в дистанционном формате.

Формы организации внеурочной деятельности:

- познавательные игры, викторины, конкурсы
- беседы
- сетевые сообщества
- предметные недели
- олимпиады
- экскурсии
- общественно полезные практики

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- социальное творчество;

10.Режим внеурочной деятельности

При разработке модели внеурочной деятельности обеспечена оптимизация работы группы продленного дня, занятия внеурочной деятельностью, дополнительного образования в целях недопущения двойного финансирования при организации предоставления государственных услуг. Осуществляется следующий режим внеурочной деятельности: для обучающихся вне работы группы продленного дня – перерыв после уроков 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-х классах составляет 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии.

12. Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности МБОУ Второвская ООШ самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) может быть реализовано через организацию тематических мероприятий и выставок, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки

ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.