

Конспект мастер-класса на тему «Мотивация – путь к успеху!»

Цель: познакомить с приемами, которые повышают учебную мотивацию и способствуют успеху.

Задачи:

1. Систематизировать приемы и методы создания ситуации успеха учащихся на уроке.
2. Проанализировать влияние успеха на различные аспекты деятельности учащихся.
3. Развитие коммуникативной компетентности педагогов.
4. Создать условия для активного взаимодействия участников мастер-класса между собой.

Прогнозируемые результаты:

1. Расширение знаний о возможностях использования различных методов мотивации в образовательном процессе.
2. Получение участниками мастер-класса практических навыков использования перечисленных методов в образовательном процессе.

Целевая аудитория мастер-класса: молодой специалист и педагоги начальных классов.

Форма проведения: деловая имитационная игра.

Время: 30 минут.

Материально-техническое оснащение мастер-класса: компьютер, интерактивная доска.

Методическое сопровождение: презентация, раздаточный материал.

Ход мастер-класса:

Подготовительно-организационный момент

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня предлагаю Вам обсудить со мной интересную, на мой взгляд, и актуальную для нас тему.

Слайд. Начать нашу встречу нам поможет снежинка. Давайте будем передавать ее друг другу из рук в руки, говоря друг другу добрые слова и пожелания.

(Участники передают из рук в руки снежинку, говорят друг другу комплименты и пожелания.)

Подарите друг другу тепло своей души в надежде на сотрудничество, взаимопонимание, взаимопомощь в работе.

Слайд. За окном осень, а так хочется лета. Пусть эти маленькие бабочки напомнят вам о лете. **Выберите одну, которая соответствует вашему настроению, посадите ее на свою ладонь, и посмотрите одну притчу (видео)**

“Всё в твоих руках”.

Важно, чтобы в наших руках ребенок как эта бабочка чувствовал себя: любимым, нужным, а главное – успешным.

Успешность каждого ребенка зависит не только от его способностей, но и от мотивации. Если нет мотивации, то никакие большие способности не приведут ученика к успеху.

Слайд. Тема моего мастер класса: **Мотивация-путь к успеху!**

Цель – познакомить вас с приемами, которые повышают учебную мотивацию и способствуют успеху!

Слайд. **Что же такое мотивация? Мотивация** - побуждение, вызывающее активность.

На разных этапах урока я использую различные приемы для повышения мотивации обучающихся, например, такие как: (слайд)

В основе мотивации, как говорят психологи, потребности и интересы личности. Следовательно, чтобы добиться хороших успехов в учебе школьников, необходимо сделать обучение желанным процессом.

- Посмотрите внимательно на этих людей и скажите, что общего между ними? Что их объединяет? (Демонстрация портретов известных и успешных людей)

- Действительно все эти люди добились успеха в жизни.

Воспитание вдумчивого, творчески мыслящего, заинтересованного в своем труде ученика – одна из основных задач, стоящих сегодня перед школой. Ребенок, обучаясь, должен иметь возможность творить, фантазировать на доступном ему уровне. А если он к тому же свободен от боязни ошибиться, то всё это станет залогом успеха начинающейся творческой деятельности.

- Так что же такое успех? Какие качества мы должны воспитывать в наших детях, чтобы в будущем они стали успешными людьми?

Практическая часть. (Работа в группах)

Задание для групп:

Для того чтобы ответить на поставленные вопросы, для начала нам необходимо разобраться с понятием **успех**.

В начальных классах одним из эффективных приемов, активно воздействующих на познавательную деятельность учащихся, на их эмоциональную сферу, является творческая игра.

Уважаемые коллеги, давайте разделимся на 3 группы. На некоторое время предлагаю Вам стать единым успешным творческим союзом.

Ваша задача составить дерево успеха и оформить его на ватмане. На выполнение задания у вас есть 5 минут.

- **1 группа:** Подобрать синонимы к слову УСПЕХ
- **2 группа:** Подобрать прилагательные к слову УСПЕХ
- **3 группе ответить на вопрос:** Что приносит человеку в жизни УСПЕХ?

Проверка работы групп

- Я вижу, что группы уже справились с заданием, поэтому давайте посмотрим, что у них получилось?

Каждая группа размещает свою работу на дереве Успеха и комментирует ее.

- Какие синонимы подобрали к слову УСПЕХ?

- Какие прилагательные?

Что приносит человеку в жизни Успех?

В результате получается.

Дерево понятия "успех" (дерево – яблоня на ватмане)

Слайд



- Вот видите, как много значений имеет понятие «успех». А вот какое определение успеха дается в словаре Сергея Ивановича Ожегова:

УСПЕХ -

1. Удача в достижении чего-нибудь.
2. Общественное признание.
3. Хорошие результаты в работе, учебе.

Настойчивость и воля к победе — два главных фактора успеха.

Успех — это получение пользы из всего происходящего и наслаждение процессом. Если вы сфокусируетесь на этом и примите это определение, тогда успех на вашей стороне.

Успеха часто добиваются те, кто не подозревает о неизбежности поражения.

- Так какие же качества мы должны воспитывать в наших детях, чтобы в будущем они стали успешными людьми? *(Задание для всех групп)*

- чувство товарищества,
- способность к творчеству,
- любознательность,
- порядочность,

- честность,
- доброта,
- независимость,
- интеллектуальная развитость,
- послушание,
- предприимчивость,
- открытость,
- наличие собственных убеждений,
- уравновешенность,
- организованность,
- чувство юмора,
- эмоциональность,
- искренность,
- способность адаптироваться,
- воспитанность,
- терпение
- настойчивость.
- Энергичность
- Активность
- Аккуратность
- Работоспособность
- Креативность
- Самодисциплина
- Оптимизм
- Саморазвитие
- Коммуникабельность

Список качеств, которыми должен обладать успешный человек, намного больше.

Слайд Определение качеств успешной личности.

Дети — это цветы жизни. Каждый родитель мечтает, чтоб его ребенок был трудолюбивым, образованным, ответственным, честным, талантливым, мастером своего дела. И роль учителя помочь детям в формировании этих качеств постараться их раскрыть.

1. Любознательность. Слайд рисунок плесени (Для всех групп)

- Один американский писатель сказал: «Малые умы интересуются необычным, а великие – самым обычным».

Я предлагаю вам посмотреть по новому на плесень, с интересом на обычные вещи.

Опишите ее, что в ней вы видите необычного. (Запишите на приготовленном листочке выберите одного человека, кто будет выступать с вашей коллективной работой. (Защита)

2. Креативность. (задание для групп)

Предлагаю вам следующее качество - креативность.

Задание для групп:

Слайд

Составить стихотворение, используя рифмы.

1.

елки
Иголки
Шарики
фонарики

2.

в окно
Пурга
Темно
снега

3.

лед
Год
Ребят
Подряд

1. *Интеллектуальность*

Решить математическую задачу (задание для всех групп)

Два отца, два сына нашли три апельсина и разделили их. Каждому досталось по целому апельсину. Как такое может быть?

Это были дед, отец и сын

4. Коммуникабельность

- Сейчас вашему вниманию мы представим такое качество успешного человека, как «КОММУНИКАбельность».

Круг с карандашами.

Коллеги, это задание покажет вам, как важно уметь работать в паре и группе.

Разбейтесь на пары, встаньте напротив друг друга на расстоянии 70—90 см. и возьмите два карандаша, прижав их концы подушечками указательных пальцев. Нужно, не выпуская карандашей, синхронно выполнять задания: двигать руками вверх—вниз, поворачиваться вправо—влево.

Теперь встаньте в круг, стоящие рядом должны удерживать подушечками указательных пальцев карандаши, не отпуская карандашей, синхронно:

1. Поднять руки, опустить их, вернуть в исходное положение.
2. Вытянуть руки вперед, отвести назад.
3. Сделать шаг вперед; два шага назад; шаг вперед (сужение и расширение круга).
4. Наклониться вперед, назад, выпрямиться.

При выполнении упражнения от участников требуются четкая координация совместных действий и соизмерение своих движений с движениями партнера. Задание практически

невыполнимо, если каждый участник думает только о своих действиях, не ориентируясь на других.

- Какие действия должен выполнять каждый из участников, чтобы карандаши в кругу не падали?

А на что ориентироваться при их выполнении? Как установить с окружающими необходимое для этого взаимопонимание, научиться “чувствовать” другого человека? Достигли вы успеха в этом деле?

Проверка работы в группах.

- Поблагодарим группы за их успешную творческую работу аплодисментами.

- Что вы испытали во время аплодисментов? (вопрос участника групп) (радость)

- Получается, когда человек успешен, он испытывает радость.

Мы с вами рассмотрели качества, которыми должен обладать человек, чтобы прийти к УСПЕХУ.

РЕФЛЕКСИЯ

- Главный смысл деятельности учителя состоит в том, чтобы создать каждому ребенку ситуацию успеха и дать ему возможность пережить радость достижения, осознать свои способности, поверить в себя - т.е. развить мотив достижения успеха.

- Сейчас я предлагаю вам посмотреть и послушать притчу и задуматься над её смыслом.

ПРИТЧА О ЛЯГУШКЕ, КОТОРАЯ ДОШЛА ДО ЦЕЛИ.

- **В чём вы увидели смысл этой притчи?**

Наверное, вы со мной согласитесь, она отражает основную проблему многих взрослых людей, в том числе и учителей, которые изначально проектируют ребёнка на неудачу.

Внушить ребёнку веру в себя, прикоснуться рукой к его плечу, отдать ему свое сердце, открытое для добра и сочувствия - залог успешного воспитания.

- Каждый ребёнок должен чувствовать себя любимым, нужным, успешным. Успех, как известно, рождает успех. В школе не должно быть неудачников. Главная заповедь учителя – заметить даже самое маленькое продвижение ученика вперёд и поддержать его успех.

Скажите, пожалуйста, считаете ли Вы себя счастливыми людьми?

Я тоже себя считаю счастливым человеком. А значит, каждый из нас является успешным человеком.

Путь к успеху найден. И как бы ни считали окружающие, только каждый из нас сам определяет, на каком участке сложного пути находится.

- Я от всей души желаю, чтобы успех вам сопутствовал во всём!

СЛАЙД

Закончить мастер-класс я хотела бы словами Владимира Михайловича Лизинского: «Только успешный педагог может воспитать успешного ребёнка».

СЛАЙД. Спасибо, за внимание!