

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Второвская основная общеобразовательная школа
Камешковского района Владимирской области

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол №2 от 27.03.2023



Концепция развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Второвская основная общеобразовательная школа
на 2023 – 2025 годы

с.Второво, 2023

Содержание

	Разделы	Стр
1	Введение	3
2	Общее описание и анализ текущего состояния образовательной организации	5
3	Цель и задачи развития образовательной организации	12
4	Меры и мероприятия по достижению цели развития	13 - 14
5	Лица, ответственные за достижение результатов	14 - 15

Введение

Концепция развития МБОУ Второвская ООШ является документом, определяющим перспективные цели на период с 2023 по 2025 годы в логике современной государственной образовательной политики и с учётом потенциала образовательного учреждения. В Концепции отражены цели и задачи, направленные на преодолении рисков, выявленных в результате самодиагностики.

Общее описание организации

Название учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Второвская основная общеобразовательная школа
Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";• Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;• Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 10.07.1998 г. № 124;• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;• Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);• Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025

	<p>года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287; • «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям образования и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4. 3648 – 20 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28; • Закон Владимирской области от 12.08.2013 N 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования» • Устав МБОУ Второвская ООШ.
Миссия школы	<p>Концепция отражает новый этап в развитии школы, характеризующийся ее перерастанием в учреждение нового типа – вариативное, открытое, обеспечивающее освоение учащимися общекультурного образовательного ядра, организующее обучение с учетом склонностей, способностей и интересов детей, достигнутого ими уровня развития и обученности; ориентированное на учебные возможности обучающихся, их жизненные планы и родительские ожидания</p>

	<p>на основе требований федеральных образовательных стандартов.</p> <p>Сегодня существует острая потребность в таких образовательных учреждениях, которые способны бережно хранить нравственные ценности, вырастить в своих воспитанниках духовные потребности. Вместе с тем общество нуждается в школе, которая может подготовить российского человека – патриота, отличающегося творчеством и предприимчивостью, обладающего прочными знаниями и ответственностью. Миссия школы - обеспечение общедоступности и качества образования, создание всем обучающимся в ней условий для свободного развития.</p>
<p>Приоритетная цель МБОУ Второвская ООШ</p>	<p>Создание условий для реализации направлений развития образовательного учреждения, позволяющих адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся, различному уровню содержания обучения, путем введения в учебно–воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития; создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.</p>

2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО

Основные виды деятельности школы
<p>В соответствии с лицензией, выданной 22 марта 2018 года (серия 33Л01 № 0002516) школа реализует</p> <p>Начальное общее образование</p> <p>Основное общее образование</p> <p>Дополнительное образование детей</p>
Кадровое обеспечение учебного процесса
<p>В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.</p> <p>Педагогический коллектив сейчас составляет 14 человек. Все педагоги имеют высшее</p>

педагогическое образование – 100%. Средний возраст – 52 года.

Годы	Всего	Возрастные группы (кол-во человек)										
		До 20 лет	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-69	Свыше 70 лет
2020	14		1		1	2		3	1	4	2	
2021	14		2		1	2		1	2	4	2	
2022	14		1		1	1			3	4	4	

5 педагогов - бывшие выпускники Второвской школы. Педагоги знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями

Динамика развития педагогических кадров

Год	общее кол - во педагогов	кол-во педагогов с высшей кв. категор.	кол-во педагогов с 1 кв. категорией	Соответствие занимаемой должности	Учителя, участники профессиональных конкурсов
2019-2020	13 (из них – 13 учителей)	5	7	1	областные - нет районные - 3
2020-2021	14 (из них – 13 учителей)	7	6	нет	областные - 5 районные - 3
2021-2022	14 (из них – 13 учителей)	7	6	нет	всероссийские - 1 областные - 3 районные - 4

Уровень квалификации на 2022 – 2023 учебный год: 7 учителей имеют высшую квалификационную категорию (50%), 6 учителей - первую категорию (42,9%), без категории – молодой специалист.

За последние 3 года увеличилось количество учителей

- с высшей квалификационной категорией;
- участников профессиональных конкурсов.

Награды педагогов:

- **12** человек - Благодарственные письма Совета народных депутатов администрации Камешковского района
- **10** человек – грамоты департамента образования Владимирской области
- **1** человек - Благодарность администрации Владимирской области
- **2** человека - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
- **1** человек – почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»

- 1 человек – победитель национального проекта «Образование»

- 1 человек – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (2018г.)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, отмечаем следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1 педагог прошёл переподготовку по специальностям: педагог – дефектолог, логопед.

Контингент обучающихся

Движение контингента учащихся

Число учащихся	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1-4 классы	42	46	46
5-9 классы	49	54	50
Итого	91	100	96

Количество обучающихся за последние 3 года остаётся стабильным.

Диагностики мотивации обучения обучающихся

с использованием методики М.И. Лукьяновой, Н.В. Калининой.

Условное обозначение преобладающих мотивов	5 - 9 классы
Учебный мотив	20%
Социальный мотив	16%
Позиционный мотив	36%
Оценочный мотив	11%
Игровой мотив	8%
Внешний мотив	9%

У 36% обучающихся преобладает позиционный мотив учения (стремление занять определенную позицию в отношениях с окружающими, получить их одобрение).

У 20% обучающихся - учебный мотив (направленность школьника на отдельные стороны учебной работы).

У 16% обучающихся - социальный мотив (сознание общественной важности приобретения знаний, необходимость учения для подготовки к дальнейшей самостоятельной жизни и профессиональной деятельности).

Социализация выпускников

По окончании школы выпускники выбирают:

Учебный год	Всего	10 кл	ССУЗ	Работают
2019 – 2020	0			
2020 - 2021	15	1	14	-
2021 - 2022	11	-	11	-

Анализ результатов самоопределения выпускников показывает, что выпускники школы мотивированы на продолжение образования.

Образовательные результаты

Сравнительный анализ качества знаний

Учебный год	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022
Всего уч. – ся	91	100	96
Из них аттестованы (не считая 1 кл)	78	86	83
Успеваемость	98,7%	99%	100%
Качество обучения	23 чел.	30 чел.	31 чел.
	29,5%	34,9%	37,3%

Сравнивая показатели успеваемости и качества знаний за три года, нужно отметить, что учащиеся школы показывают стабильные результаты в реализации действующих образовательных стандартов.

Сведения о качестве подготовки выпускников по результатам ОГЭ

2020 – 2021 учебный год	Качество подготовки		Средний балл	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Школа	100	28,6	27,5	12,4
Район	63	18,7	23,9	11,9

2021 – 2022 учебный год	Качество подготовки		Средний балл	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Школа	54,5	27,3	26,4	13,2
Район	49,8	27,2	24,5	12,1

Выводы:

1. Качество знаний выпускников и средний балл выше, чем по району и в 2021, и в 2022 году.
2. Получили аттестат с отличием
 - 7,1% (1 чел) в 2021 году (район – 2,4%, область – 5,4%).
 - 9,1% (1 чел) в 2022 году (район – 2,4%, область – 5,6%).
3. Но при этом не справились с экзаменационной работой по математике до передачи 50% учащихся в 2021 году и 18,2 % учащихся в 2022 году.
4. Аттестат об основном общем образовании получили 100% выпускников в 2021 году и 90,9% выпускников в 2022 году (1 выпускник получил в сентябре 2022 года).

Всероссийские проверочные работы

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся
за два последних года
/средний показатель по школе/

Учебные предметы	2020 – 2021 уч. год		2021 – 2022 уч. год		абсолютная успеваемость	качество
	абсолютная успеваемость	качество	абсолютная успеваемость	качество		
Математика	77	32,6	87,9	32,6	повышение	стабильно
Русский язык	81,4	38,3	87,9	49,7	повышение	повышение
Английский язык	75	33,3	85,7	28,6	повышение	понижение
История	90	29,2	88,9	46,3	понижение	повышение
Обществознание	100	37	81,8	22,8	понижение	понижение
Биология	93,8	25	87,8	28	понижение	повышение
Химия	не писали		100	81,8		
География	95,5	27,9	не писали			
Физика	86,4	30	не писали			

Абсолютная успеваемость по русскому языку и математике в среднем по школе возросла по сравнению с предыдущим годом, но при этом в отдельных классах остаётся низкой.

Результаты ВПР по основным предметам (осень 2022 года)**Математика**

	5 класс (за 4 класс)	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Абсолютная успеваемость	88,9 %	75%	88,9 %	87,5%	100 %
Качество знаний	70 %	37,5%	33,3 %	37,5%	20 %

Сравнение с годовыми отметками					
• подтвердили	40%	62,5%	66,7%	75%	50%
• выше	50%	-	11,1%	12,5%	10%
• ниже	10%	37,5%	22,2%	12,5%	40%

Русский язык

	5 класс (за 4 класс)	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Абсолютная успеваемость	88,9 %	62,5 %	88,9 %	100%	100%
Качество знаний	44,4 %	50 %	44,4 %	42,9%	61,5%
Сравнение с годовыми отметками					
• подтвердили	55,6%	42,9%	55,6%	100%	77%
• выше		14,2%	22,2%	-	15,4%
• ниже	44,4%	42,9%	22,2%	-	7,7%

ДОСТИЖЕНИЕ МИНИМАЛЬНОГО УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ по русскому языку

	Доля обучающихся 5 классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся 6 классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся 7 классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся 8 классов, преодолевших минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, %
Школа	88,9 %	62,5 %	88,9 %	100%
Камешковский район	77,0	81,2	77,2	81,3

Не преодолели минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку 11% обучающихся 5 и 7 классов и **37,5% 6 класса**.

по математике

	Доля обучающихся 5 классов, преодолевших минимальный порог	Доля обучающихся 6 классов, преодолевших минимальный порог	Доля обучающихся 7 классов, преодолевших минимальный порог	Доля обучающихся 8 классов, преодолевших минимальный порог

	предметной подготовки по результатам ВПР по математике, %	предметной подготовки по результатам ВПР по математике, %	предметной подготовки по результатам ВПР по математике %	предметной подготовки по результатам ВПР по математике %
Школа	88,9 %	75%	88,9 %	87,5%
Камешковский район	78,0	79,0	82,2	80,2

Не преодолели минимальный порог предметной подготовки по результатам ВПР по математике 11% обучающихся 5 и 7 классов; 12,5% обучающихся 8 класса и 25% 6 класса.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил определить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями обучающихся, уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.

Установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.

Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, оборудованы рабочие места педагогов в том числе. Один компьютерный класс на 12 рабочих мест.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 9 учебных кабинетов. По проекту «Цифровая образовательная среда» в 2021 году школа получила новое компьютерное оборудование.

Есть столовый зал на 36 посадочных мест, библиотека с книжным фондом в 9364 экземпляра, читальный зал в кабинете начальных классов на 12 посадочных мест. Для уроков технологии приспособлены учебные кабинеты, так как отсутствуют мастерские технического и обслуживающего труда.

Отсутствует спортивный зал, для уроков физической культуры приспособлена рекреация I этажа площадью 114,5 кв.м., где находятся 3 учебных кабинета. Поэтому многие уроки физической культуры проводятся на улице, на спортивной площадке.

В 2019 году по инициативе учителя физической культуры школы, выпускников, родителей обучающихся была построена хоккейная площадка.

Имеется пришкольный учебно-опытный участок.

Выявленные риски в деятельности ОО в соответствии с рисковым профилем образовательной организации и методы сбора информации, позволившие подтвердить полностью или частично рисковый профиль школы

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ и синтез информации.

1. Цель и задачи развития образовательной организации

Риск, согласно «рисковому профилю» школы	Цель	Задачи	Кто вовлечен в изменения и должен знать о них?
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Создание условий с целью снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. 2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности. 3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности. 4. Разработать и внедрить в деятельность 	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители, наставники

		<p>педагогического коллектива программу психолога – педагогического сопровождения обучающимся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>5.Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении.</p>	
--	--	---	--

Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения

Риск, согласно «рисковому профилю» школы	Какие конкретные изменения произойдут
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования обучающихся; - разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности; - повышение мотивации школьников на результативное обучение и развитие; - повышение количества обучающихся, вовлеченных в олимпиады и конкурсы познавательной направленности; - реализация программы наставничества.

2. Меры и мероприятия по достижению цели развития

Для достижения поставленных целей в течение 2023 года в МОУ Второвская ООШ будет реализована Целевая программа антирисковых мер по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся МБОУ Второвская

ООШ.

**Основными направлениями реализации поставленных задач являются:
с обучающимися и педагогическими кадрами:**

- разработка и реализация индивидуальных программ снижения учебной неуспешности;
- разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- организация внутришкольных олимпиад и конкурсов по учебным предметам;
- организация участия обучающихся в онлайн-олимпиадах по предметам;
- обмен педагогическим опытом учителями разных учебных предметов;

с родителями:

- анкетирование родителей для выявления наиболее актуальных вопросов обучения и воспитания детей;
- организация индивидуальных консультаций педагога-психолога, учителей - предметников для родителей;
- информирование родителей о проводимых в школе мероприятиях посредством официального сайта школы, «госпаблики», печатных изданий;
- реализация программы родительского всеобуча.

По окончании действия данной программы будет произведен анализ достигнутых результатов, при необходимости корректировка мер, и продолжение дальнейшей работы по выбранным направлениям.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Результаты реализации Программы рассматриваются на заседаниях педсовета.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогического совета школы.

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста в Программе
Теребова Анфиса Анфисовна	Директор Образование – высшее.	Разработчик, руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности организации по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации по теме программы.
Лебедева Лариса Ивановна	Заместитель директора по УВР. Образование – высшее. Высшая квалификационн ая категория.	Разработчик. Обеспечивает учебно – методическое сопровождение программы. Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы.
Замогилина Ирина Николаевна	Педагог- психолог	Разработчик. Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных урочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами.