

Управление образования
администрации Камешковского района Владимирской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Второвская основная общеобразовательная школа

Принята на заседании
педагогического совета
от "13" августа 2024 г.
Протокол № 10

Утверждаю:
Директор МБОУ Второвская ООШ
/А.А.Теребова/



**Дополнительная образовательная общеразвивающая
программа
физкультурно – спортивной направленности
«Меткий стрелок»**

Уровень сложности: базовый
Возраст обучающихся: 12-15 лет
Срок реализации: 1 год
Разработчик: Гаранькин А.А.,
педагог дополнительного образования

с. Второво
2024 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы «Меткий стрелок» - физкультурно-спортивная.

Направленность дополнительной образовательной программы – это участие в реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», а также участие в районных соревнованиях.

Новизна программы заключается в том, что во всех программах средней школы не предусматриваются раздел патриотического воспитания и военно-прикладные виды спорта.

Актуальность программы обучения по данной тематике очевидна. Подростковая преступность имеет тенденцию к ее росту. Появляются националистические военизированные формирования молодежи. Эмоциональные и стрессовые состояния учащихся выплескиваются наружу в виде драк, воровства, хулиганства, сквернословия, курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании, вандализма и т.п.

Своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени: Необходимость разработки и внедрения программы стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлено тем, что в программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» не достаточно времени уделяется этим темам, а в программу учебно-полевых учебных сборов входит

стрельба. Поэтому данная программа используется для стрелковой подготовки допризывной и призывной молодежи. Программа предназначена для учащихся 5-9 классов. Возрастной диапазон 10-14 лет. Программа позволяет развить у обучаемых такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает воспитанников эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и возможность научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

Отличительные особенности: Важность обучения в дополнительном образовании заключается в том, что огневая выучка дисциплинирует обучающихся, помогает им овладеть различными приемами и действиями с вооружением, а так же приобрести такие навыки, как внимательность и наблюдательность, выдержку и спокойствие, математический расчет, которые необходимы на занятиях по другим предметам обучения

Адресат программы: Программа разработана на возрастную группу 10-14 лет.

Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения.

Формы обучения: беседа, зачет, практическое выполнение упражнений по стрельбе.

Особенности организации образовательного процесса: Педагогическая целесообразность педагогический процесс представляет собой целенаправленное и

организованно оформленное взаимодействие педагогической деятельности взрослых и самоизменение ребёнка в результате активной жизнедеятельности при ведущей и направляющей роли учителя. Под педагогическим процессом также понимается продвижение к образовательно – воспитательной цели.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – один раз в неделю по одному часу.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

- научить воспитанников разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии и метко стрелять.

Задачи программы:

Личностные: 1) Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). 2) Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; 3) готовность и способность к осознанному выбору службы в вооруженных силах РФ и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учетом устойчивых познавательных интересов. 4) Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении).

Метапредметные : Метапредметные результаты, включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Регулятивные УУД 1) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет: - определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; - обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; - определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи; - выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую

последовательность шагов); - планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию. 2) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, Познавательные УУД Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет: • Правильно обращаться с оружием; • Вводить поправки при стрельбе; • Разбирать и собирать макет автомата Калашникова; • Пользоваться лазерным тиром; • Пользоваться полученными теоретическими знаниями, уметь находить нужную информацию по средствам книг, журналов, интернета и т.д. • изучить историю создания различных видов оружия; • познакомится с теоретическими аспектами программы; • изучить технику и технологию прицеливания; • Знать технику безопасности при стрельбе и устройство оружия; Коммуникативные УУД Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет: - определять возможные роли в совместной деятельности; - играть определенную роль в совместной деятельности; - принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории; - определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации; - строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности.

Образовательные: Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни, освоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дороге.

1. Обучающая.

Обучить детей основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия; истории создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе.

2. Воспитательная.

Воспитывать любовь к военно-прикладным видам спорта; уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории. Сформировать у воспитанников целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм, коммуникативность. Формировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений.

3. Развивающая.

Развивать у воспитанников внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Тема (вид программного материала)	Количество часов	Теория	Практика
1	Меры безопасности при стрельбе	2		
2	Теоретические основы стрельбы	2		
3	Материальная часть оружия	4		
4	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки	24		
5	Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное командное первенство	2		
	Всего	34		

Содержание учебного плана

- 1 Вводный инструктаж по ТБ. Закон РФ «О всеобщей воинской обязанности». Стрелковый спорт в России.
- 2 Основы стрельбы из стрелкового оружия.
- 3 Основы стрельбы из стрелкового оружия.
- 4 Боевые свойства, назначение и устройство пневматической винтовки, изучение приемов стрельбы и правил поведения в тире.
- 5 Боевые свойства, назначение и устройство пневматической винтовки, изучение приемов стрельбы и правил поведения в тире.
- 6 Боевые свойства, назначение и устройство пневматической винтовки, изучение приемов стрельбы и правил поведения в тире.
- 7 Боевые свойства, назначение и устройство пневматической винтовки, изучение приемов стрельбы и правил поведения в тире.
- 8 Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки.

- 9 Приёмы стрельбы из пневматической винтовки.
10 15 Овладение техникой кучной стрельбы.
11 Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.
12 Овладение техникой меткой стрельбы. Подготовка к соревнованиям. Соревнование.
13 Подготовка к соревнованиям. Соревнование.

1.4. Планируемые результаты

- Приобретение обучающимися знаний по основам стрельбы из различных видов оружия;
- Развитие и совершенствование навыков участия в военно-прикладных видах спорта;
- Формирование интереса к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта;
- Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по ОФП для допризывной молодежи;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия;
- анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями и.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Кол-во учебных недель – 34 учебных недели.

Количество учебных дней – 170 дней.

Продолжительность каникул – 28 дней (осенние с 28.10 – 04.11.2024 г., зимние с 30.12.2024 г. – 12.01.2025 г., весенние с 24.03 – 31.03. 2025 г.).

Даты начала и окончания учебных периодов – 02 сентября 2024 – 27 мая 2025 года.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование для проведения занятий: стрелковый тир, пулеулавливатели, прицельный станок.

В процессе обучения по программе «Меткий стрелок» необходимо иметь в наличии:

пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макет автомата.

Информационное обеспечение:

Кадровое обеспечение: Учитель физической культуры

2.3. Формы аттестации

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по ОФП для допризывной молодёжи;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия;
- анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями.

2.4. Оценочные материалы

К концу года занятий обучающиеся знают: основы правила стрельбы из пневматической винтовки и пистолета. Выполнение нормативов «Юный стрелок» Должны хорошо знать меры безопасности при стрельбе, основы стрельбы и устройство стрелкового оружия. Количество выстрелов – 3 пробных, 5 зачетных. Время на стрельбу – неограниченное. Норматив – выбить не менее 24 очков. К концу года занятий члены знают: правила соревнований по стрельбе, элементы производства меткого выстрела умеют: практически применять правила и приёмы стрельбы из пневматического оружия в различных положениях. Выполнение нормативов «Меткий стрелок» Условия выполнения упражнений на звание «Меткий стрелок»: Упражнение выполняется из пневматической винтовки типа ИЖ-38, дистанция стрельбы 5 м, мишень – спортивная № 8 Положение для стрельбы – стоя с руки с опорой рук на стойку или стол. Количество выстрелов – 3 пробных, 10 зачетных. Время на стрельбу – неограниченное. Нормативные требования: показать результат не ниже 64 очков.

2.5. Методические материалы

Методическая работа:

- разработка планов занятий по темам;
- подготовка дидактического материала к новому учебному году;
- разработка и оформление методических и наглядных пособий;

- использование методических разработок прошлых лет и совершенствование их в процессе практического применения;
- разнообразить методы проведения занятий, а также использовать теоретические и практические рекомендации методистов и педагогов, применяя для этого журналы «Военные знания», «Основы безопасности жизни» и сеть Интернет;
- помощь в проведении районных соревнований.

2.6. Литература

1. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение, 1984.
2. «Винтовки и автоматы» (авторы А.Б. Жук, военное издательство 2007 г.).
3. Журнал «Военные знания» №2, 2008 г.
4. Латчук В. Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. М.: Дрофа, 2006.
5. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977.

Приложение

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц и число	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	1.09	Вводный инструктаж по ТБ. Закон РФ «О всеобщей воинской обязанности». Стрелковый спорт в России.	1	Инструктаж	Спорт.зал	тест
2	8.09	Основы стрельбы из стрелкового оружия.	1	Беседа	Спорт.зал	
3	15.09	Основы стрельбы из стрелкового оружия.	1	Практ. работа	Спорт.зал	тест
4	22.09	Боевые свойства, назначение и устройство пневматической винтовки, изучение приемов стрельбы и правил поведения в тире.	1		Спорт.зал	
5	29.09	Боевые свойства, назначение и устройство пневматической винтовки, изучение приемов стрельбы и правил поведения в тире.	1	Практ. работа	Спорт.зал	Практ. работа

6	6.10	Боевые свойства, назначение и устройство пневматической винтовки, изучение приемов стрельбы и правил поведения в тире.	1	Практ. работа	Спорт.зал	
7	13.10	Боевые свойства, назначение и устройство пневматической винтовки, изучение приемов стрельбы и правил поведения в тире.	1	Практ. работа	Спорт.зал	
8	20.10	Подготовка винтовки стрельбе и стрельба из пневматической винтовки.	1	Беседа Отработка практических действий	Спорт.зал	
9	27.10	Приёмы стрельбы из пневматической винтовки.	1		Спорт.зал	
10	10.11	Приёмы стрельбы из пневматической винтовки.	1		Спорт.зал	
11	17.11	Приёмы стрельбы из пневматической винтовки.	1		Спорт.зал	тест
12	24.11	Овладение техникой кучной стрельбы.	1		Спорт.зал	
13	1.12	Овладение техникой кучной стрельбы.	1		Спорт.зал	
14	8.12	Овладение техникой кучной стрельбы.	1		Спорт.зал	тест
15	15.12	Овладение техникой кучной стрельбы.	1		Спорт.зал	
16	22.12	Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.	1		Спорт.зал	Практ. работа
17	13.01	Повторный инструктаж по ТБ. Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.	1		Спорт.зал	
18	20.01	Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.	1		Спорт.зал	Практ. работа
19	27.01	Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.	1		Спорт.зал	Практ. работа
20	2.02	Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.	1		Спорт.зал	Практ. работа
21	9.02	Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.			Спорт.зал	Практ. работа
22	16.02	Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.	1		Спорт.зал	Практ. работа
23	2.03	Овладение техникой меткой стрельбы.	1		Спорт.зал	Практ. работа
24	9.03	Овладение техникой меткой стрельбы.	1		Спорт.зал	Практ. работа
25	16.03	Овладение техникой меткой стрельбы.	1	Спорт.зал	Практ. работа	
26	23.03	Овладение техникой меткой стрельбы.	1	Спорт.зал	Практ. работа	
27	6.04	Овладение техникой меткой	1	Спорт.зал	Практ. рабо	

		стрельбы.						та
28	13.04	Овладение техникой меткой стрельбы.		1	Отработка практических действий	улица	Тест	
29	20.04	Овладение техникой меткой стрельбы.		1		улица	Практ. работа	
30	27.04	Овладение техникой меткой стрельбы.		1		улица	Практ. работа	
31	4.05	Овладение техникой меткой стрельбы.		1		улица	Практ. работа	
32	11.05	Овладение техникой меткой стрельбы.		1		улица	Практ. работа	
33	18.05	Подготовка к соревнованию. Соревнование.		1		улица	Практ. работа	
34	25.05	Подготовка к соревнованию. Соревнование.		1		улица	Соревнования	