

Принят  
педагогическим советом  
МБОУ Второвская ООШ  
(протокол № 4 от 16.06.2023  
г.)

Учено мнение Совета обучающихся  
МБОУ Второвская ООШ  
(протокол № 2 от 16.08.2023 г.)



## **План внеурочной деятельности основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год (в соответствии с ФГОС 2021)**

Выписка из основной образовательной программы  
основного общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Второвская основная общеобразовательная школа

## 1.

### Общие положения

План внеурочной деятельности ООО МБОУ Второвская ООШ является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП ООО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности ООО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ Второвская ООШ, с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта района;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) МБОУ Второвская ООШ в реализации общеобразовательных программ основного общего образования.

### 2. Нормативно – правовая база

План внеурочной деятельности ООО МБОУ Второвская ООШ реализует основные общеобразовательные программы основного общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования");
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года №

ВБ-976/04);

- Письмом Департамента образования Владимирской области «О направлении методических рекомендаций» от 08.07.2022 № ДО-6957-02-07
- Дополнением к письму Департамента образования Владимирской области «О направлении методических рекомендаций» от 29.07.2022 № ДО-6957- 02-07
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Уставом МБОУ Второвская ООШ;
- Образовательной программой школы: основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) (5-9 классы) по обновленным ФГОС - 2021;

### **Цели и задачи внеурочной деятельности:**

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБОУ Второвская ООШ через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Цель внеурочной деятельности** – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично- значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности МБОУ Второвская ООШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена **оптимизационной моделью** (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР МБОУ Второвская ООШ в соответствии с должностной инструкцией.

**4. Таблица №1. Перечень программ по внеурочной деятельности, принятых к реализации в основной школе в МБОУ Второвская ООШ**

Вид занятий	Наименование курса ВД	5	6	7	8	9
<b>Инвариантная часть</b>						
1. Информационно-просветительские занятия	<b>«Разговоры о важном»</b>	<i>Понедельник -1 урок (34 ч) Данный вид деятельности реализуется в течение учебного года в рамках модуля программы воспитания «Классный руководитель»</i>				
2. Занятия по формированию функциональной грамотности	<b>«Функциональная грамотность»</b>	(34 ч)	(34 ч)	(34 ч)	(34 ч)	34 ч
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		<i>Данный вид деятельности реализуется в течение учебного года в рамках модуля программы воспитания «Профориентация»</i>				
<b>Вариативная часть</b>						
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<b>Работа со слабоуспевающими детьми по математике</b>					(34ч)
	<b>Черчение</b>					(34ч)
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического	<b>РДЦМ</b>	<i>Данный вид деятельности реализуется в течение учебного года в рамках модуля программы воспитания «Классный руководитель»</i>				

самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
6. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Спортивные игры»		(34ч)		(34ч)	
	<b>ОБЖ</b>	(34 ч)	(34ч)	(34ч)		
	Занятия в школьном спортивном клубе	Данный вид деятельности реализуется в течение учебного года в рамках модуля программы воспитания «Классный руководитель»				

**2. Таблица №2. Программы, предлагаемые к реализации в 2023 - 2024 учебном году в основной школе**

Виды занятий	Название программы по ВД	Количество часов в год по программе					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	34	34	34	34	34	170
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<b>Работа со слабоуспевающими детьми по математике</b>					34	34
	<b>В мире информатики</b>						
	<b>Черчение</b>					34	34
	<b>Россия – мои горизонты</b>		34	34	34		102
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<b>РДМ</b> <i>Данный вид деятельности реализуется в течение учебного года в рамках модуля программы воспитания «Классный руководитель»</i>						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Спортивные игры»		34		34		68
	<b>ОБЖ</b>	34	34	34			102
	<b>Занятия в школьном спортивном клубе</b> <i>Данный вид деятельности реализуется в течение учебного года в рамках модуля программы воспитания «Классный руководитель»</i>						

## 6. Комментарий к сетке часов

Выбор программ осуществлен с учетом интересов детей и пожеланий родителей (законных представителей).

Отсутствие ряда программ по направлениям внеурочной деятельности связано с занятостью обучающихся по аналогичным направлениям в школьных кружках и секциях, в музыкальной и спортивной школах города Камешково.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и молодежной Владимирской области часы внеурочной деятельности использованы на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, созданы условия для их самореализации и осуществляется педагогическая поддержка в преодолении школьниками трудностей в обучении и социализации. Выполнено обязательное условие организации внеурочной деятельности, а именно, ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ Второвская ООШ.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ Второвская ООШ предусмотрена *инвариантная часть*, рекомендованная для всех обучающихся:

**1 час** в неделю (понедельник, первый урок) – **на информационно-просветительские занятия** патриотической, нравственной и экологической направленности: «**Разговоры о важном**», реализуемые в рамках модуля «Классный руководитель» программы воспитания;

**1 час** в неделю – **на занятия по формированию функциональной грамотности** обучающихся:

В 5-9-х классах - **метапредметный модульный курс «Функциональная грамотность»**.

Каждый вид внеурочной деятельности предполагает включение в курсы ВД системы заданий, направленных на формирование функциональной грамотности различных видов (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности);

- в 5 - 9 классах направление «**профориентация**» представлено совместной деятельностью педагогов и школьников по профессиональному просвещению обучающихся; организации знакомства обучающихся с профессиями, курс реализуется в течение учебного года в рамках модуля программы воспитания «Профориентация».

Кроме того, в *вариативную часть* плана внеурочной деятельности включены:

**2 часа** в неделю – **на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:**

В 9 классе - «**Работа со слабоуспевающими детьми по математике**», «**Черчение**» по запросу родителей.

**2 часа** в неделю на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Данный вид деятельности реализуется в течение учебного года в рамках модуля программы воспитания «Классный руководитель» через реализацию проектов «РДДМ».

**2 часа** в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии:

- Кружок «**Спортивные игры**» реализуется в 5 – 9 классах.

- **ОБЖ** реализуются в 5 – 7 классах.

- **Занятия в школьном спортивном клубе «Олимп»**. Данный вид деятельности реализуется в течение учебного года в рамках модуля программы воспитания «Классный руководитель».

## 8. Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности основного общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

**Личностные результаты** — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

**Личностные результаты** внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), сформированность основ российской, гражданской идентичности.

**Метапредметные результаты** внеурочной деятельности отражают:

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

1. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом

региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

5. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

6. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

7. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

8. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции);

11. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

#### **9. Уровни результатов внеурочной деятельности:**

<b>1 уровень</b>	<b>2 уровень</b>	<b>3 уровень</b>
------------------	------------------	------------------

приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни	формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной ему социальной среде.	получение школьником опыта самостоятельного социального действия
--	--	--

## **10. Содержание направлений внеурочной деятельности (в соответствии с реализуемыми программами)**

В соответствии с ФГОС и планом образовательной программы основного общего образования в МБОУ Второвская ООШ для обучающихся в 2023-2024 учебном году реализуются следующие виды занятий внеурочной деятельности:

- Информационно-просветительские занятия
- Занятия по формированию функциональной грамотности
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
  - Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
  - Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

### **11. Выбор направления внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в МБОУ Второвская ООШ всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на основе результатов анкетирования. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересное для ребёнка направление, которое отвечает его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

### **12. Формы и виды организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Занятия могут проводиться в том числе и с применением ДОТ и ЭО – в дистанционно-очной форме, т.к. не все курсы внеурочной деятельности можно полностью реализовать в дистанционном формате.

#### **Формы организации внеурочной деятельности:**

- художественные, хоровые студии
- познавательные игры, викторины, конкурсы
- беседы
- праздники с элементами творческого проектирования

- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений
- сетевые сообщества
- школьные спортивные секции
- предметные недели
- олимпиады
- экскурсии
- соревнования, спортивные праздники
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности
- общественно полезные практики

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Допускается объединение обучающихся разных классов коллективов с учетом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).

Реализация образовательной программы внеурочной деятельности в случае перехода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется в полном объеме по всем направлениям развития личности в соответствии с утвержденным расписанием. Основными элементами обучения с применением ДОТ и ЭО являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; e-mail; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

При переходе на дистанционный режим обучения, педагоги МБОУ Второвская ООШ создают занятия по образовательным курсам внеурочной деятельности в соответствии со своей нагрузкой на платформе СЭДО ВО. К занятиям на данных курсах учитель подключает обучающихся по списку группы, рекомендует им выполнение заданий, консультирует, проверяет работы обучающихся.

### **13. Описание процедуры установления объема часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося**

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, установлено учебным планом МБОУ Второвская ООШ на 2023-2024 учебный год.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в неделю на обучающегося основной школы.

Набор занятий, их содержание формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательной организации, информации о выборе родителями (законными представителями, предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и организациях дополнительного образования города Камешково.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МБОУ Второвская ООШ оформляются в системе БАРС электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

- Оснащение кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- Оснащение видео проекционной аппаратурой;
- Оснащение спортивного зала инвентарем;
- Оснащение хоккейной и футбольной площадок необходимым оборудованием;
- Оборудование рабочего места педагогов.

#### **15. Режим внеурочной деятельности**

При разработке модели внеурочной деятельности обеспечена оптимизация работы занятия внеурочной деятельностью, дополнительного образования в целях недопущения двойного финансирования при организации предоставления государственных услуг. Осуществляется следующий режим внеурочной деятельности: для обучающихся – перерыв после уроков 30 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах составляет 40 минут.

#### **16. Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности МБОУ Второвская ООШ самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.