

ПРИНЯТ

решением педагогического совета

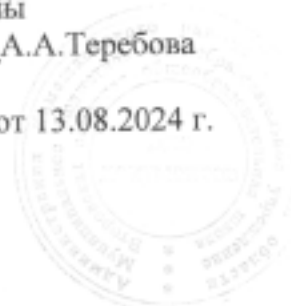
(протокол № 10 от 13.08.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 А.А.Терёбова

Приказ № 156 от 13.08.2024 г.



**Учебный план,  
реализующий основную общеобразовательную  
программу начального общего образования для детей с  
ограниченными возможностями здоровья (для детей с  
легкой умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) вариант 1 в соответствии с ФГОС  
образования обучающихся с легкой умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**МБОУ Второвская ООШ**

**на 2024-2025 учебный год**

# Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

на 2024-2025 учебный год

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант — подготовительный первый (I<sup>1</sup>)- IV; V-IX классы (10 лет);

3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);

4 вариант — подготовительный первый (I<sup>1</sup>)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

## Учебный план составлен на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от **29.12.2012 № 273-ФЗ** (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от **24 ноября 2022 г. № 1023** «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО)»;
- Указа Президента Российской Федерации от **9 ноября 2022 г. № 809** «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 2022, 9 ноября, N 0001202211090019);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от **20.05.2020 № 254** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от **23.12.2020 г. №766** «О

внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от **16 мая 2018г №08-1211** «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от **28.09.2020 г №28** «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и **СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2**;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **22 мая 2020 г. № 15** «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; от **30 июня 2020 г. № 16** «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- **Приказ** Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от **5 августа 2020 г. № 882/391** «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»;
- АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Календарного учебного графика.
- Списка учебников на текущий учебный год

Учебный план составлен с **целью** совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учетом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы нацелен на решение **следующих задач**:

- обеспечение базового образования для каждого учащегося;
- развитие творческих способностей учащихся;
- обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов;
- осуществление предпрофильной подготовки учащихся.

**При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:**

- принцип полноты (единство образовательного пространства);
- принцип оптимальности (достаточность компонентов содержания и образования и их внутренней взаимосвязи);
- принцип преемственности между уровнями образования и классами;
- принцип обеспеченности ресурсами (наличие и соответствующая подготовка кадрового состава, программно-методического обеспечения);
- принцип выполнения социального заказа (учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, и представителей совершеннолетних учащихся);
- принцип информационной открытости (о реализации образовательных программ с указанием учебных предметов).

Все дисциплины, составляющие федеральный компонент и ФГОС НОО, входят в учебный план школы и реализуются в полном объеме.

**Учебная нагрузка определяется санитарными нормами.**

В 1 классе она соответствует 21 часу. Продолжительность учебного года – 33 недели и только в первую смену. Согласно СанПиН при 5-дневной учебной неделе в 1-ой четверти проводится 3 урока по 35 минут. Со второй четверти 4 урока по 35 минут. С третьей четверти 4 урока по 40 минут (4 дня в неделю) и 5 уроков по 40 минут (1 день в неделю за счёт урока физической культуры). При составлении расписания уроков учитывается «ступенчатый» режим занятий. Дополнительные каникулы предусмотрены в феврале продолжительностью – 1 неделя.

Во 2 – 4 классах недельная нагрузка соответствует 26 часам. Согласно СанПиН при 5-ти дневной учебной неделе проводится 5 уроков в день и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры. Продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут при 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

**Обязательная часть** учебного плана **определяет** состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», «Математика», «Мир природы и человека», «Ручной труд», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» - и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Недельный учебный план начального общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на дому  
3 класс МБОУ Второвская ООШ**

Предметные области	Учебные предметы	3 класс	Итого
	Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение	2	2
	Речевая практика	1	1

Математика и информатика	Математика	3	3
Естествознание	Мир природы и человека (окружающий мир)	1	1
Искусство	Музыка	0 , 2 5	0,25
	Изобразительное искусство	0 , 2 5	0,25
Технология	Ручной труд	0 , 2 5	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0 , 2 5	0,25
Итого		1 0	10
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	<b>Математика</b>	-	-
	<b>Чтение (литературное чтение)</b>	-	-
	<b>Мир природы и человека (окружающий мир)</b>	-	-
Часы самостоятельной работы учащихся		1 1	11
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		2 1	21
Коррекционно- развивающая область	(коррекционные занятия с психологом)	2	2
	(коррекционные занятия с учителем-логопедом)	1	1
	(коррекционные занятия с учителем-дефектологом)	1	1
Ритмика		1	1
Внеурочная деятельность		4	4