

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Владимирской области
Администрация Камешковского района
МБОУ Второвская ООШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель методсовета

Лебедева Л.И.

Протокол №4 от «16» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР

Лебедева Л.И.

Приказ №9 от «17» 08 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Горбова А.А.

Приказ №9 от «17» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 9 класс

с. Второво 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Владимирской области
Администрация Камешковского района
МБОУ Второвская ООШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель методсовета

Лебедева Л.И..

Протокол №4 от «16» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР

Лебедева Л.И.

Приказ №9 от «17» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Теребова А.А.

Приказ №9 от «17» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 9 класс

с. Второво 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплекс, включающий учебник «Русский язык 9 класс», авторы: С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко и др. - Москва, «Просвещение», 2020 г.)

Комплекс рекомендован МО и науки РФ и включён в Федеральный перечень учебников.

Содержание данной программы направлено на реализацию следующих целей изучения русского (родного) языка в основной общеобразовательной школе:

- *воспитание* духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;
- *воспитание уважения к родному языку*, сознательного отношения к нему как к явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как *средством общения* в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение навыками *самостоятельной учебной деятельности*, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и УУД (формулировка цели, планирование деятельности, осуществление речевого самоконтроля и самокоррекции, поиск, анализ и преобразование информации из разных источников, информационная переработка текста и др.);
- освоение *первоначальных знаний* об устройстве языковой системы и её закономерностях, стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие навыка опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе *культурой устной и письменной речи*, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; активное обогащение словарного запаса, совершенствование умений применять приобретённые знания и навыки в процессе *речевого общения* в учебной и повседневной деятельности.

Актуальность программы в том, что она обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе и разработана на основе программы ОУ по русскому языку, созданной с учётом:

- программы *духовно-нравственного развития* и воспитания личности гражданина России;
- фундаментального ядра содержания общего образования по русскому языку;
- требований к результатам освоения *основной образовательной программы* основного общего образования;
- программы развития УУД.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Основная цель программы: учебный предмет «Русский язык» в IX классе имеет познавательную – практическую направленность, т.е. даёт учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения.

Специальная цель: формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Коммуникативная компетенция (осведомлённость в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе решения следующих практических задач:

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований);
- овладение нормами русского литературного языка;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- обучение умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.
- *Языковая компетенция* (т.е. осведомленность школьников в системе родного языка) реализуется в процессе решения следующих познавательных задач:
- формирование у учащихся научно – лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании);
- развитие языкового и эстетического представления о прекрасном в языке и речи.

Лингвистическая компетенция – это знания учащихся о самой науке «Русский язык», её разделах, целях научного изучения языка, элементарные сведения о её методах, этапах развития, о выдающихся учёных, сделавших открытия в изучении родного языка.

Общепредметными задачами работы по русскому языку являются:

- воспитание учащихся средствами данного предмета;
- развитие их логического мышления;
- обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;
- формирование общеучебных умений (работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и т.д.)

Методы и приёмы обучения по материалу курса русского языка в IX классе:

- обобщающая беседа по изученному материалу;
- индивидуальный устный опрос;
- фронтальный опрос;
- опрос с помощью перфокарт;
- выборочная проверка упражнения;
- взаимопроверка;
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
- различные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический);
- виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой;
- составление учащимися авторского текста в различных жанрах;
- наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя;
- сжатые изложения на основе текстов типа описания, рассуждения;
- написание сочинений;
- письмо под диктовку;
- комментирование орфограмм и пунктограмм. Виды деятельности учащихся на уроке:

- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- разные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический);
- лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей языка;
- смысловой анализ и информационная переработка устного и письменного текста: составление плана текста; пересказ текста по плану; продолжение текста; редактирование; конспектирование;
- участие в диалогах различных видов;
- аудирование (понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего; понимание на слух информации художественных, публицистических, учебно-научных, научно-популярных текстов, установление смысловых частей текста, определение их связей);
- создание собственных письменных текстов;
- составление орфографических и пунктуационных упражнений самими учащимися;
- составление опорных схем и таблиц;
- работа с учебно-научными текстами, справочной литературой и другими источниками информации, включая СМИ, компьютерные диски и программы, ресурсы Интернета;
- работа с различными видами словарей, ведение индивидуальных словарей;
- создание портфолио для подготовки к ГИА.
-

Формы текущего контроля знаний в 9 классе: использование различных форм

- диктантов (с грамматическим заданием, объяснительный, предупредительный, выборочный, графический, «Проверь себя», словарный, творческий, свободный),
- сочинений (по картине, по воображению, по данному сюжету, на материале жизненного опыта),
- изложений (выборочное, подробное, сжатое) тестов, комплексный анализ текста

В соответствии с Примерными программами необходимо сделать акцент на сведения по теории речевого общения, реализацию принципа интеграции лингвистических понятий, обязательных для усвоения в основном курсе русского языка и понятий, характеризующих эстетический аспект художественного высказывания. С этой целью в планирование были включены темы: «Авторская пунктуация», «Изобразительно-выразительные средства», «Средства связи предложений в тексте».

Место предмета в Учебном плане

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 9 класса предусматривает обучение русскому языку в 9 классе в объёме 3 часов в неделю, всего 102 часа.

Планируемые результаты освоения предмета

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
 - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- уметь
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержание программы

Раздел программы	Темы	Всего часов	В том числе		
			изучение	р/р	к/р
			нового		
Язык. Речь	Чтение и его виды	9	8	-	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	Понятие о сложном предложении	2	2	-	-
	Сложносочиненное предложение	12	8	2	2
	Сложноподчиненное предложение	34	25	4	5
	Бессоюзное сложное предложение	22	16	2	4
	Сложное предложение с разными видами связи	5	4	-	1
Повторение	Повторение и систематизация изученного	18	14	2	2
Итого		102	77	10	15

Тематическое планирование

№ ур.	Тема урока	Ко-во часов	Тип урока	Предметные результаты	Домашнее задание
1	Язык как зеркало национальной культуры	1	Урок изучения нового	Развитие навыков конспектирования и составления плана ответа	П.1, упр.11
2	Русский язык как развивающееся явление	1	Урок изучения нового	Умение работать с тестами	П.2, упр. 24
3	Входной контроль. Диктант с грамматическим заданием	1	Урок контроля знаний	Развитие навыков рассуждения, аргументирования ответа, отработка навыков выделения главного в содержании текста. Умение распознавать тропы в тексте, анализировать художественный текст с точки зрения использования в нем изобразительно-выразительных средств	Повторить п.1-2
4	Повторение изученного в 8 классе. Словосочетание.	1	Урок обобщения и повторения, систематизации знаний	Повышение культуры речи учащихся, углубление знаний лексической сочетаемости слов	П.3, упр.31
5	. Повторение изученного в 8 классе. Грамматическая основа. Виды односоставных предложений	1	Урок обобщения и повторения, систематизации знаний	Повышение культуры речи учащихся, развитие в них навыков анализа языковых единиц с точки зрения точности и уместности их употребления	П.3, упр.34
6	Повторение изученного в 8 классе. Простое осложнённое предложение	1	Урок обобщения и повторения, систематизации знаний	Умение находить и применять лексические языковые единицы	П.3, упр.37

7	Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение.	1	Урок изучения нового	Умение работать с тестами	П.4, упр.50
8	Функциональные разновидности современного русского языка. Официально-деловой стиль	1	Урок изучения нового	Развитие умения выполнять фонетический разбор. Умение пользоваться орфоэпическим словарем, воспитывать культуру речи.	П.5, упр.63,64
9	Русский язык -язык художественной литературы	1	Урок изучения нового	Умение анализировать текст и писать сочинение-рассуждение по прочитанному тексту	П.6, упр.76, написать сочинение
10	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений.	1	Урок изучения нового	Отработка навыков выполнения тестовых заданий	П.7, упр.
11	Различение типов сложного предложения.	1	Урок изучения нового	Умение выделять окончания в слове, определять корни слов, изучение стилистических ресурсов морфемики	П.7, упр. 82
12	Сложносочинённое предложение. Понятие о сложносочинённом предложении	1	Урок изучения нового	Распознавание и различение словообразования и формообразования	П.8, упр.86
13	Строение сложносочинённого предложения	1	Урок изучения нового	Умение узнавать орфограммы, условия ее выбора	П.8, упр.91

14	Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения	1	Урок изучения нового	Умение узнавать орфограммы, условия ее выбора	П.8, упр.98
15	Урок-практикум. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения	1	Урок закрепления знаний	Умение узнавать орфограммы, условия ее выбора; умение видеть нюансы лексического значения слова	П.8, упр. 104
16	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	1	Урок изучения нового	Умение работать с орфографическим словарем	П.8, упр.112
17	Особенности постановки знаков препинания в сложносочинённом предложении	1	Урок изучения нового	Умение работать с орфографическим словарем	П.8, упр.114
18	РР Особенности написания сжатого изложения	1	Урок развития речи	Отработка навыков узнавания орфограммы, условий ее выбора и графического обозначения	Выучить материалы по теме из справочника
19	РР Написание сжатого изложения	1	Урок развития речи	Отработка навыков узнавания орфограммы, условий ее выбора и графического обозначения	Повторить п.8
20	Синтаксический и пунктуационный разбор	1	Урок обобщения и повторения, систематизации	Умение писать сочинение	П.8, упр.121

	сложносочинённого предложения		знаний		
21	Повторение темы "Сложносочинённое предложение"	1	Урок обобщения и повторения, систематизации знаний	Умение работать с тестами	П.8, упр.127
22	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме ССП	1	Урок контроля знаний	Умение работать с тестами	Повторить п.8
23	Анализ контрольного диктанта	1	Урок контроля знаний	Умение узнавать орфограммы, условия ее выбора	Доделать работу над ошибками
24	Сложноподчинённое предложение. Понятие о сложноподчинённом предложении	1	Урок изучения нового	Умение узнавать орфограммы, условия ее выбора	П.9, упр. 133
25	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1	Урок изучения нового	Умение производить морфологический разбор существительных	П.9, упр.139
26	Различение союзов и союзных слов	1	Урок изучения нового	Отработка умения применять изученные правила, формировать навыки публичного выступления	П.9, упр.144
27	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	Урок изучения нового	Умение узнавать орфограммы, условия ее выбора	П.9, упр.147
28	Классификация сложноподчинённых	1	Урок изучения нового	Умение применять орфограммы в письменной речи	упр.155

	предложений				
29	РР Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1	Урок развития речи	Расширение словарного запаса, навыки работы с лингвистическими словарями	Дописать сочинение
30	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1	Урок изучения нового	Умение работать с тестами	П.10, упр.161
31	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1	Урок изучения нового	Умение разграничивать имена числительные и слова других частей речи с числовым лексическим значением корней	П.10, упр.169
32	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1	Урок изучения нового	Умение узнавать орфограммы, условия ее выбора	П.11, упр. 124
33	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1	Урок изучения нового	Умение определять разряды местоимений	П.11, упр. 178
34	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными	1	Урок развития речи	Умение писать сочинение	П.12, упр. 183
35	Сложноподчинённые предложения с придаточными	1	Урок изучения нового	Умение узнавать орфограммы, условия ее выбора	П.12, упр.187

	времени				
36	Сложноподчинённые предложения с придаточными места		Урок изучения нового		П.12, упр.195
37	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели и следствия	1	Урок изучения нового	Умение узнавать орфограммы, условия ее выбора	П.12, упр.202
38	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели и следствия	1	Урок изучения нового	Умение узнавать орфограммы, условия ее выбора	П.12, упр. 207
39	Проверочная работа по теме "Сложноподчинённые предложения с разными видами придаточных"	1	Урок контроля знаний	Умение узнавать орфограммы, условия ее выбора	Повторить п.12
40	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки	1	Урок изучения нового	Умение узнавать орфограммы, условия ее выбора	П.12, упр.214
41	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки	1	Урок изучения нового	Умение работать с тестами	П.12, упр. 220
42	РР Сжатое изложение	1	Урок развития речи	Умение узнавать орфограммы, условия ее выбора	Повторить п.12

43	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени, сравнительными	1	Урок изучения нового	Умение узнавать орфограммы, условия ее выбора	П.12, упр.224
44	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени, сравнительными	1	Урок изучения нового	Отработка признаков, позволяющих разграничивать наречия, слова категории состояния, краткие формы прилагательных среднего рода	П.12, упр.228
45	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "СПП с разными видами придаточных"	1	Урок контроля знаний	Умение отличать предлоги от других частей речи.	Повторить п.12
46	Анализ контрольного диктанта	1	Урок контроля знаний	Умение узнавать орфограммы, условия их выбора	Доделать работу над ошибками
47	Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными	1	Урок изучения нового	Умение отличать союзы от других частей речи	П.14, упр.234
48	Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными	1	Урок изучения нового	Умение различать частицы не и ни	П.14, упр.236
49	Сложноподчинённое предложение с несколькими	1	Урок изучения нового	Умение работать с тестами	П.14, упр.237

	придаточными				
50	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения	1	Урок изучения нового	Умение писать сочинение по прочитанному тексту	упр.240
51	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения	1	Урок изучения нового	Умение работать с экзаменационными тестами	упр.242
52	Повторение темы "Сложноподчинённое предложение"	1	Урок обобщения и повторения, систематизации знаний	Умение узнавать орфограммы, условия их выбора	упр.246
53	Повторение темы "Сложноподчинённое предложение"	1	Урок обобщения и повторения, систематизации знаний	Умение узнавать орфограммы, условия их выбора	упр.247
54	Проверочная работа по теме "Сложноподчинённые предложения с разными видами придаточных"	1	Урок контроля знаний	Умение узнавать орфограммы, условия их выбора	Выполнить разборы в тетради
55	Анализ проверочной работы	1	Урок контроля знаний	Умение выполнять работу самостоятельно	Сделать работу над ошибками
56	РР Сочинение-рассуждение по содержанию текста	1	Урок развития речи	Расширение словарного запаса, навыки работы с лингвистическими словарями	Дописать сочинение
57	Анализ сочинения-рассуждения	1	Урок развития речи	Расширение словарного запаса, навыки работы с лингвистическими словарями	Повторить п.14

58	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1	Урок изучения нового	Умение работать с тестами	упр.253
59	Виды бессоюзных сложных предложений	1	Урок изучения нового	Умение работать с тестами	упр.260
60	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	Урок изучения нового	Умение работать с тестами	упр.266
61	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП	1	Урок изучения нового	Умение работать с тестами	П.15, упр. 276
62	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП	1	Урок изучения нового	Умение работать с тестами	П.15, упр.280
63	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП	1	Урок изучения нового	Умение работать с тестами	П.16, упр.285
64	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения.	1	Урок изучения нового	Умение работать с тестами	П.16, упр.289

	Двоеточие в БСП				
65	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП	1	Урок изучения нового	Умение работать с тестами	П.16, упр.292
66	Проверочная работа по теме "Бессоюзное сложное предложение"	1	Урок контроля знаний	Умение работать с тестами	Повторить п.16
67	РР Сочинение-рассуждение на основе жизненного опыта	1	Урок развития речи	Расширение словарного запаса, навыки работы с лингвистическими словарями	Дописать сочинение
68	Анализ сочинения-рассуждения	1	Урок развития речи	Расширение словарного запаса, навыки работы с лингвистическими словарями	Выполнить разборы предложений в тетради
69	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в БСП	1	Урок изучения нового	Умение работать с тестами	П.17, упр.297
70	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения.	1	Урок изучения нового	Умение работать с тестами	П.17, упр.303

	Тире в БСП				
71	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в БСП	1	Урок изучения нового	Умение работать с тестами	П.17, упр.305
72	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Бессоюзное сложное предложение"	1	Урок контроля знаний	Умение узнавать орфограммы, условия их выбора	Повторить п.15-17
73	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП	1	Урок изучения нового	Умение выполнять различные виды разборов	упр.210
74	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП	1	Урок изучения нового	Умение выполнять различные виды разборов	упр.211
75	Повторение темы "Бессоюзное сложное предложение"	1	Урок обобщения и повторения, систематизации знаний	Умение работать с тестами	упр.315
76	Повторение темы "Бессоюзное сложное предложение"	1	Урок обобщения и повторения, систематизации знаний	Умение работать с тестами	упр.316
77	Повторение темы "Бессоюзное сложное предложение"	1	Урок обобщения и повторения, систематизации знаний	Умение работать с тестами	подготовиться к проверочной работе
78	Проверочная работа	1	Урок контроля	Умение работать с тестами	Повторить п.15-17

	по теме "Бессоюзное сложное предложение"		знаний		
79	Анализ проверочной работы	1	Урок контроля знаний	Умение узнавать орфограммы, условия их выбора	Сделать работу над ошибками
80	Сложное предложение с различными видами связи	1	Урок изучения нового	Умение выполнять различные виды разборов	П.18, упр.319
81	Сложное предложение с различными видами связи	1	Урок изучения нового	Умение выполнять различные виды разборов	П.18, упр.324
82	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с различными видами связи	1	Урок изучения нового	Умение выполнять различные виды разборов	П.18, упр.327
83	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с различными видами связи	1	Урок изучения нового	Умение выполнять различные виды разборов	П.18, упр.328
84	Практическая работа по теме "Разбор сложного предложения"	1	Урок контроля знаний	Умение выполнять различные виды разборов	выполнить разборы в тетради
85	Повторение изученного в 5-9 классах. Орфография. Правописание корней с безударными гласными	1	Урок обобщения и повторения, систематизации знаний	Умение узнавать орфограммы, условия их выбора	упр.338
86	Повторение	1	Урок обобщения и	Умение узнавать орфограммы, условия их выбора	упр.343

	изученного в 5-9 классах. Орфография. Правописание приставок		повторения, систематизации знаний		
87	Повторение изученного в 5-9 классах. Синтаксис. Члены предложения. Грамматическая основа	1	Урок обобщения и повторения, систематизации знаний	Умение узнавать орфограммы, условия их выбора	выполнить задание в тетради
88	Повторение изученного в 5-9 классах. Синтаксис. Простое предложение	1	Урок обобщения и повторения, систематизации знаний	Умение узнавать орфограммы, условия их выбора	выполнить задание на карточке
89	РР Итоговое сжатое изложение	1	Урок развития речи	Расширение словарного запаса, навыки работы с лингвистическими словарями	повторить
90	Повторение изученного в 5-9 классах. Синтаксис. Сложное предложение	1	Урок обобщения и повторения, систематизации знаний	Умение узнавать пунктограммы, условия их выбора	Выполнить пунктуационный анализ в тетради
91	Повторение изученного в 5-9 классах. Пунктуация	1	Урок обобщения и повторения, систематизации знаний	Умение узнавать пунктограммы, условия их выбора	Выполнить пунктуационный анализ в тетради
92	Повторение изученного в 5-9 классах. Лексика. Основные лексические понятия	1	Урок обобщения и повторения, систематизации знаний	Умение узнавать орфограммы, условия их выбора	Привести примеры лексических средств в тетради

93	РР Итоговое сочинение-рассуждение	1	Урок развития речи	Расширение словарного запаса, навыки работы с лингвистическими словарями	Задание 9, вариант 7
94	Повторение изученного в 5-9 классах. Синтаксис. Словосочетание	1	Урок обобщения и повторения, систематизации знаний	Умение узнавать пунктограммы, условия их выбора	Определить тип подчинительной связи в словосочетаниях
95	Повторение изученного в 5-9 классах. Средства языковой выразительности	1	Урок обобщения и повторения, систематизации знаний	Умение узнавать средства языковой выразительности	Привести примеры изобразительно-выразительных средств
96	Повторение изученного в 5-9 классах. Средства языковой выразительности	1	Урок обобщения и повторения, систематизации знаний	Умение узнавать средства языковой выразительности	Привести примеры изобразительно-выразительных средств
97	Повторение изученного в 5-9 классах. Средства языковой выразительности	1	Урок обобщения и повторения, систематизации знаний	Умение узнавать средства языковой выразительности	Привести примеры изобразительно-выразительных средств
98	Итоговый контроль знаний. Проверочная работа	1	Урок контроля знаний	Умение работать с тестами	Повторить
99	Анализ итоговой контрольной работы	1	Урок контроля знаний	Умение самостоятельно анализировать и исправлять свои ошибки	Повторить
100	Повторение изученного в 5-9 классах. Орфограммы	1	Урок обобщения и повторения, систематизации	Умение узнавать орфограммы, пунктограммы, условия их выбора	КИМ, задания 3, 5

	и пунктограммы		знаний		
101	Повторение изученного в 5-9 классах. Орфограммы и пунктограммы	1	Урок обобщения и повторения, систематизации знаний	Умение узнавать орфограммы, пунктограммы, условия их выбора	КИМ, задания 3, 5
102	Повторение изученного в 5-9 классах. Орфограммы и пунктограммы	1	Урок обобщения и повторения, систематизации знаний	Умение узнавать орфограммы, пунктограммы, условия их выбора	КИМ, задания 2-8