

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Владимирской области
Администрация Камешковского района
МБОУ Второвская ООШ

РАССМОТРЕНО
Руководитель методсовета



Ясашнова Ю.А.
Протокол № 1
от 09.08.2024г

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР



Ясашнова Ю.А.
Протокол № 1
от 09.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы



Теребова А.А.
Приказ № 156
от 13.08.2024

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
5 – 6 классы

Составитель:
Фёдорова А.Р.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» для 5-6 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, рабочей программы воспитания, а также с учётом методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по финансовой грамотности. Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности. Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» для обучающихся основана на преемственности с программами учебных предметов, предусматривающих освоение обучающимися финансовой грамотности. Лежащие в её основе положения предполагают формирование основ финансовой культуры современных подростков с использованием активных методов обучения. Программа позволяет реализовать образовательную технологию, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, возможности информационно-коммуникационных технологий, применяемых как для организации процесса обучения и воспитания, так и практико-ориентированного функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни. Содержание программы учитывает возрастные особенности

обучающихся и направлено на постепенное освоение всего комплекса метапредметных и предметных умений в контексте формирования финансовой культуры.

Учебный материал для 5—6 класса носит вводный характер. Он включает вопросы финансового планирования и роли денег в жизни семьи и общества, а также обращение к ценностным основам финансового поведения школьников.

Цель: удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения.

Задачи:

- формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;
- освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных, при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;
- развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать,

анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи.

Место учебного курса в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса «Финансовая грамотность» 5 класс- 34 часа, 6 класс- 34 часа (один час в неделю в каждом классе).

Содержание учебного курса «Финансовая грамотность» 5 класс

Доходы и расходы семьи. Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать свое финансовое поведение. Деньги: что это такое. Учебные мини – проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Учебные мини – проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета». Учебные мини – проекты «Семейный бюджет». Онлайн- занятия финансовой грамотности Банка России.

6 класс

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо . Что и как можно страховать. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний.

Как работает страховая компания. Учебные мини- проекты «Страхование». Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Доходы и расходы. Учебные мини – проекты «Доходы и расходы». Личные деньги. Онлайн- занятия финансовой грамотности Банка России.

Планируемые результаты освоения программы курса

Метапредметные результаты

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью; об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчеты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, • владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определенной проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи,

экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

Коммуникативные

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты

на основе согласования позиций и учета интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе.

Предметные результаты

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, страхование, социальное пособие, банк
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приемов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчетов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение

составлять простой семейный бюджет.

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

«Финансовая грамотность»

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1	1	0
2	От чего зависит благосостояние семьи.	1	1	0
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	1	0
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1	1	0
5	Деньги: что это такое	2	1	1
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	2	0	2
7	Из чего складываются доходы семьи	2	1	1
8	Учимся считать семейные доходы	2	1	1
9	Исследуем доходы семьи	2	1	1
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	2	0	2
11	Как появляются расходы семьи	2	1	1
12	Учимся считать семейные расходы	2	1	1
13	Исследуем расходы семьи	2	1	1
14	Учебные мини –проекты «Расходы семьи»	2	0	2
15	Как сформировать семейный бюджет	2	1	1
16	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	2	0	2
17	Как разумно делать покупки?	1	1	0
18	Кто такие мошенники?	1	1	0
19	Онлайн- занятия финансовой грамотности Банка России	2	1	1
20	Обобщение результатов изучения модуля. Итоговая работа	2	0	2
Итого		34	15	19

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	1	0
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	2	2	0
3	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	1	0
4	Что и как можно страховать	1	1	0
5	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	2	0	2
6	Как определить надежность страховых компаний	2	1	1
7	Как работает страховая компания	1	1	0

8	Учебные мини- проекты «Страхование»	2	0	2
9	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. Фальшивые деньги: история и современность.	2	2	0
10	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	2	1	1
11	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль.	2	1	1
12	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	1	0
13	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	1	0
14	Доходы и расходы.	2	1	1
15	Учебные мини – проекты «Доходы и расходы»	2	0	2
16	Личные деньги	2	2	0
17	Онлайн- занятия финансовой грамотности Банка России	6	0	6
18	Обобщение результатов изучения модуля. Итоговая работа	2	0	2
	Итого	34	16	18