

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Владимирской области

Камешковский район

МБОУ Второвская ООШ

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей начальных классов

Руководитель ШМО
Б- Бабина

И.Е.

Протокол № 1

от «15» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
Б- Бабина

И.Е.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
А.А. Терехова

Приказ № 179
документов



20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1288672)

учебного предмета «Технология»

для 1-4 классов

начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Второво

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» (предметная область «Технология») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «технология» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Основной **целью** предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных **задач**: образовательных, развивающих и воспитательных

Образовательные задачи курса:

— формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

— становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

— формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

— формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений

Развивающие задачи:

— развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

— расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

— развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

— развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности

Воспитательные задачи:

— воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

— развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

— воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

— становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

— воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты обучающегося

В результате изучения предмета «Технология» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

—первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

—осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

—понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

—проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

—проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

—проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

—готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности

Метапредметные результаты обучающегося

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

—ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

—осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

—сравнивать группы объектов/изделий, выделять в них общее и различия;

—делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

—использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

—комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

—понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности

Работа с информацией:

—осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

—анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме; выполнять

действия моделирования, работать с моделями;

—использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

—следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках

Коммуникативные УУД:

—вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

—создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

—строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

—объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия

Регулятивные УУД:

—рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

—выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

—планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

—устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

—выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

—проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы

Совместная деятельность:

—организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество;

—проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;

—понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения; предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности

Предметные результаты

К концу обучения в третьем классе обучающийся научится:

—понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;

—выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и др.);
- читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов(линейка, угольник, циркуль);
- узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);
- безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;
- выполнять рицовку;
- выполнять соединение деталей и отделку изделия строчкой косоугольного стежка и её вариантами («крестик», «стебельчатая строчка»);
- решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми/дополненными требованиями; использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;
- понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций; использовать их при решении простейших конструкторских задач;
- конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;
- называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся);
- понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;
- использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;
- выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «Технология» в 1—4 классах —135 (по 1 часу в неделю): 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2—4 классах.

Общая характеристика курса

Содержание программы начинается с характеристики основных структурных единиц курса «Технология», которые соответствуют ФГОС НОО и являются общими для каждого года обучения. Вместе с тем их содержательное наполнение развивается и обогащается концентрически от класса к классу. При этом учитывается, что собственная логика данного учебного курса не является столь же жёсткой, как в ряде других учебных курсов, в которых

порядок изучения тем и их развития требует строгой и единой последовательности. На уроках технологии этот порядок и конкретное наполнение разделов в определённых пределах могут быть более свободными.

Основные модули курса «Технология»:

1. Технологии, профессии и производства
2. Технологии ручной обработки материалов:
3. Технологии работы с бумагой и картоном;
4. Технологии работы с пластичными материалами;
5. Технологии работы с природным материалом;
6. Технологии работы с текстильными материалами;
7. Технологии работы с другими доступными материалами
8. Конструирование и моделирование:
9. Работа с «Конструктором»*2;
10. Конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов;
11. Робототехника*
12. Информационно-коммуникативные технологии*

Другая специфическая черта программы состоит в том, что в общем содержании курса выделенные основные структурные единицы являются обязательными содержательными разделами авторских курсов. Они реализуются на базе освоения обучающимися технологий работы как с обязательными, так и с дополнительными материалами в рамках интегративного подхода и комплексного наполнения учебных тем и творческих практик Современный вариативный подход в образовании предполагает и предлагает несколько учебно-методических комплектов по курсу «Технология», в которых по-разному строится традиционная линия предметного содержания: в разной последовательности и в разном объёме предъясняются для освоения те или иные технологии, на разных видах материалов, изделий.

1. Технологии, профессии и производства (8 ч)

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках технологии.

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стилиевая гармония в предметном ансамбле; гармония предметной и окружающей среды (общее представление)

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов — жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и др.).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества; распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель/лидер и подчинённый).

2. Технологии ручной обработки материалов (10 ч)

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий; сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллажи др.). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и др.); называние и выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка материалов; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рицовка. Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и др.) Чтение и построение простого чертежа/эскиза развёртки изделия. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз. Выполнение измерений, расчётов, несложных построений.

Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косого стежка для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей.

Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

3. Конструирование и моделирование (12 ч)

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях; жёсткость и устойчивость конструкции.

Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований). Использование измерений и построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот).

4. Информационно-коммуникативные технологии (4 ч)

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и др.

Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет1, видео, DVD).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Природное и техническое окружение человека	2			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
2	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки	5			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
3	Способы соединения природных материалов	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
4	Композиция в художественно-декоративных изделиях	2			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
5	Пластические массы. Свойства. Технология обработки	1	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
6	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
7	Получение различных форм деталей изделия из пластилина	2			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
8	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
9	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
10	Сгибание и складывание бумаги	3			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
11	Ножницы – режущий	3			Российская электронная

	инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция»				школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
12	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	5			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
13	Общее представление о тканях и нитках	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
14	Швейные иглы и приспособления	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
15	Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	3			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
16	Резервное время	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мир вокруг нас (природный и рукотворный)	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
2	Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
3	Природа и творчество. Природные материалы	1				Российская электронная

						школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
4	Сбор листьев и способы их засушивания	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
5	Семена разных растений. Составление композиций из семян	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
6	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
7	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
8	Способы соединения природных материалов	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
9	Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
10	«Орнамент». Разновидности композиций, Композиция в полосе	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
11	Материалы для лепки (пластилин, пластические массы)	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
12	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
13	Формообразование	1				Российская

	деталей изделия из пластилина					электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
14	Объемная композиция. Групповая творческая работа – проект («Аквариум», «Морские обитатели»)	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
15	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
16	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
17	Сгибание и складывание бумаги. (Составление композиций из несложной сложенной детали)	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
18	Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование)	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
19	Складывание бумажной детали гармошкой	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
20	Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила пользования	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
21	Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
22	Резаная аппликация	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
23	Шаблон –	1				Российская

	приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону					электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
24	Разметка по шаблону и вырезание нескольких деталей из бумаги	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
25	Преобразование правильных форм в неправильные	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
26	Составление композиций из деталей разных форм	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
27	Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
28	Общее представление о тканях и нитках	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
29	Швейные иглы и приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
30	Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
31	Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
32	Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка	1				Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
33	Резервный урок	1				Российская электронная

					школа https://resh.edu.ru/subject/8/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

№ п/п	Название раздела	кол-во часов			Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Давайте познакомимся	1	0	1	
2	Человек и земля	23	0	23	http://www.kudesniki.ru/gallery - галерея детских рисунков «Дети в Интернете» http://www.chg.ru/Fairy - творческий фестиваль «Детская сказка» http://www.rozmisel.irk.ru/children - «Творите!»
	Человек и вода	3	0	3	http://www.kudesniki.ru/gallery - галерея детских рисунков «Дети в Интернете» http://www.chg.ru/Fairy - творческий фестиваль «Детская сказка» http://www.rozmisel.irk.ru/children - «Творите!»
4	Человек и воздух	3	0	3	http://www.kudesniki.ru/gallery - галерея детских рисунков «Дети в Интернете» http://www.chg.ru/Fairy - творческий фестиваль «Детская сказка» http://www.rozmisel.irk.ru/children - «Творите!»
5	Человек и информация	4	0	4	
ИТОГО		34	0	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1	0	0	
2.	Земледелие .Практическая работа: «Выращивание лука».	1	0	1	
3.	Посуда. Изделие: «Корзина с цветами».	1	0	1	
4.	Посуда. Работа с пластичными материалами (пластилин).Изделие: «Семейка грибов на поляне».	1	0	1	
5.	Посуда. Работа с пластичными материалами (тестоластика). Изделие:«Игрушка из теста»	1	0	1	
6.	Посуда. Проект «Праздничный стол»	1	0	1	
7.	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше. Изделие: «Золотая хохлома»..	1	0	1	
8.	Народные промыслы. Городец (аппликация из бумаги). Изделие "Городецкая роспись".	1	0	1	
9.	Народные промыслы. Дымково (лепка). Изделие "Дымковская игрушка".	1	0	1	
10.	Народные промыслы. Матрешка (аппликация из ткани на картоне). Изделие "Матрешка".	1	0	1	
11.	Народные промыслы. Пейзаж «Деревня» (пластилин, рельефные работы). Изделие "Пейзаж. Деревня".	1	0	1	

12.	Домашние животные. Изделие «Лошадка» (работа с картоном, конструирование).	1	0	1	
13.	Домашние птицы. Изделие «Петушок» (работа с природными материалами, мозаика).	1	0	1	
14.	Проект «Деревенский двор» (работа с бумагой, конструирование).	1	0	0	
15.	Новый год. Изделие «Новогодняя маска».	1	0	1	
16.	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Изделие "Изба", "Крепость" (по выбору учителя).	1	0	1	
17.	В доме. Изготовление игрушки на основе помпона. Изделие "Домовой".	1	0	1	
18.	В доме. Проект «Убранство избы». Изделие "Русская печь".	1	0	0	
19.	В доме. Изделие «Коврик».	1	0	1	
20.	В доме. Конструирование мебели из картона. Изделие "Стол и скамья".	1	0	1	
21.	Народный костюм. Изделие: композиция «Русская красавица».	1	0	1	
22.	Народный костюм. Изделие: «Костюмы для Ани и Вани».	1	0	1	
23.	Народный костюм. Изделие: «Кошелек».	1	0	1	
24.	Народный костюм. Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетка».	1	0	1	
25.	Рыболовство. Изделие: композиция «Золотая рыбка».	1	0	1	

26.	Рыболовство. Проект «Аквариум».	1	0	0	
27.	Рыболовство. Изделие: «Русалка».	1	0	1	
28.	Птица счастья. Освоение техники оригами. Изделие "Птица счастья".	1	0	1	
29.	Использование ветра. Изделие: «Ветряная мельница».	1	0	1	
30.	Использование ветра. Изделие: «Флюгер».	1	0	1	
31.	Книгопечатание. Оформление разных видов книг. Изделие "Книжка- ширма".	1	0	1	
32.	Поиск информации в Интернете. Правила набора текста.	1	0	1	
33.	Поиск информации в интернете.	1	0	1	
34.	Подведение итогов за год. Выставка и презентация изделий.	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	29	

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п \ п	Названия разделов и тем	Количество часов		Электронные ресурсы
		Всего	Практически е и лабораторны е работы, творческие и проектные работы, экскурсии.	
КАК РАБОТАТЬ С УЧЕБНИКОМ (1ч)				
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать	1	Карта маршрута	

	с учебником. Путешествие по городу.		путешествия	
ЧЕЛОВЕК И ЗЕМЛЯ (21 ч)				
2	Архитектура.	1		:http://vinforika.ru/3_technology_es/index.htm
3	Городские постройки.	1		:http://vinforika.ru/3_technology_es/index.htm
4	Парк.			:http://vinforika.ru/3_technology_es/index.htm
5-6	Проект «Детская площадка»	2		:http://vinforika.ru/3_technology_es/index.htm
7-8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.	2	Практическая работа: «Коллекция тканей».	:http://vinforika.ru/3_technology_es/index.htm
9	Изготовление тканей.	1		:http://vinforika.ru/3_technology_es/index.htm
10	Вязание.	1		:http://vinforika.ru/3_technology_es/index.htm
11	Одежда для карнавала.	1		:http://vinforika.ru/3_technology_es/index.htm
12	Бисероплетение.	1	Практическая работа: Кроссворд «Ателье мод»	:http://vinforika.ru/3_technology_es/index.htm
13	Кафе.	1	Практическая работа: Тест «Кухонные принадлежности».	:http://vinforika.ru/3_technology_es/index.htm
14	Фруктовый завтрак.	1	Практическая работа: Таблица «Стоимость завтрака».	:http://vinforika.ru/3_technology_es/index.htm
15	Колпачок –цыпленок.	1		:http://vinforika.ru/3_technology_es/index.htm
16	Бутерброды.	1		:http://vinforika.ru/3_technology_es/index.htm
17	Салфетница.	1		:http://vinforika.ru/3_technology_es/index.htm

				hnology_es/index.htm
18	Магазин подарков.	1		:http://vinforika.ru/3_te hnology_es/index.htm
19	Золотистая соломка.	1		:http://vinforika.ru/3_te hnology_es/index.htm
20	Упаковка подарков.	1		:http://vinforika.ru/3_te hnology_es/index.htm
21	Автомастерская.	1		:http://vinforika.ru/3_te hnology_es/index.htm
22	Грузовик.	1	Практическая работа: «Человек и земля».	:http://vinforika.ru/3_te hnology_es/index.htm
ЧЕЛОВЕК И ВОДА (4 ч)				
23	Мосты.	1		:http://vinforika.ru/3_te hnology_es/index.htm
24	Водный транспорт.	1	Проект «Водный транспорт».	:http://vinforika.ru/3_te hnology_es/index.htm
25	Океанариум.	1	Проект «Океанариу м».	:http://vinforika.ru/3_te hnology_es/index.htm
26	Фонтаны.	1	Практическа я работа: «Человек и вода».	:http://vinforika.ru/3_te hnology_es/index.htm
ЧЕЛОВЕК И ВОЗДУХ (3 ч)				
27	Зоопарк.	1	Практическа я работа: Тест «Условные обозначения техники оригами».	:http://vinforika.ru/3_te hnology_es/index.htm
28	Вертолетная площадка.	1		:http://vinforika.ru/3_te hnology_es/index.htm
29	Воздушный шар.	1	Практическая работа «Человек и воздух».	:http://vinforika.ru/3_te hnology_es/index.htm
ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ (5 ч)				
30	Переpletная мастерская.	1		:http://vinforika.ru/3_te hnology_es/index.htm

31	Почта.	1		:http://vinforika.ru/3_technology_es/index.htm
32-33	Кукольный театр.	2	Проект «Готовим спектакль».	:http://vinforika.ru/3_technology_es/index.htm
34	Афиша.	1		:http://vinforika.ru/3_technology_es/index.htm
Итого:		34 ч		

Календарно – тематический план 3 класс

№ п/ п	Дата	Тема урока	Количество часов		
			Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы
1		Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу.	1	0	0
2		Архитектура.	1	0	1
3		Городские постройки.	1	0	1
4		Парк.	1	0	1
5		Проект «Детская площадка».	1	0	1
6.		Проект «Детская площадка».	1	0	1
7		Ателье мод. <i>Практическая работа «Коллекция тканей».</i>	1	0	1
8.		Одежда.	1	0	1
9		Изготовление тканей.	1	0	1
10.		Вязание.	1	0	1
11.		Одежда для карнавала.	1	0	1
12.		Бисероплетение. <i>Практическая работа: «Кроссворд «Ателье мод»</i>	1	0	1
13.		Кафе. <i>Практическая работа: «Тест «Кухонные принадлежности».</i>	1	0	1
14.		Фруктовый завтрак. <i>Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»</i>	1	0	1

15.		Колпачок –цыпленок.	1	0	1
16.		Бутерброды.	1	0	1
17.		Салфетница.	1	0	1
18.		Магазин подарков.	1	0	1
19.		Золотистаясоломка.	1	0	1
20.		Золотистаясоломка.	1	0	1
21.		Упаковкаподарков	1	0	1
22.		Автомастерская.	1	0	1
23.		Грузовик. <i>Практическая работа:</i> <i>«Человеки земля».</i>	1	0	1
24.		Мосты.	1	0	1
25.		Водный транспорт. <i>Проект</i> <i>«Водный транспорт».</i>	1	0	1
26.		Океанариум.Проект «Океанариум». <i>Практическая работа: «Мягкая</i> <i>игрушка».</i>	1	0	1
27.		Фонтаны. <i>Практическая работа:</i> <i>«Человеки вода».</i>	1	0	1
28.		Зоопарк. <i>Практическая работа:</i> <i>Тест «Условные обозначения</i> <i>техники оригами».</i>	1	0	1
29.		Вертолетнаяплощадка.	1	0	1
30.		Воздушный шар. <i>Практическая работа</i> <i>«Человек и воздух».</i>	1	0	1
31.		Переpletнаямастерская.	1	0	1
32.		Почта.	1	0	1
33.		Кукольный театр.	1	0	1
34		Проект «Готовим спектакль». Афиша.	1	0	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и темпрограммы	Количествочасов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
Модуль 1. ТЕХНОЛОГИИ, ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВА						

1.1.	Профессии и технологии современного мира	1	0	0		http://school-collection.edu.ru
1.2.	Использование достижений науки в развитии технического прогресса.	1	0	1		http://school-collection.edu.ru http://infourok.ru
1.3.	Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и др.)	1	0	1		http://school-collection.edu.ru/
1.4.	Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и др.)	1	0	1		http://tehnologiya.narod.ru
1.5.	Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты	1	0	1		http://tehnologiya.narod.ru
1.6.	Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережливое и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и др.)	1	0	1		http://infourok.ru
1.7.	Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений)	1	0	0		http://infourok.ru

1.8.	Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года	1	0	1		http://infourok.ru
1.9.	Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов	1	0	1		http://infourok.ru
Итого по модулю		9				
Модуль 2. ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ						
2.1.	Синтетические материалы — ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами	1	1	0		http://teya.narod.ru hnologi.ru
2.2.	Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач.	1	0	1		http://teya.narod.ru hnologi.ru
	Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными/и изменёнными требованиями к изделию					
2.3.	Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия	1	0	1		http://teya.narod.ru hnologi.ru
2.4.	Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия	1	0	1		http://teya.narod.ru hnologi.ru
2.5.	Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии	1	0	1		http://teya.narod.ru hnologi.ru
2.6.	Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник	1	0	1		http://teya.narod.ru hnologi.ru
2.7.	Технология обработки текстильных материалов.	1	0	1		http://teya.narod.ru hnologi.ru

	Обобщённое представление овидах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областей использования					
2.8.	Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия	1	0	1		http://tehnologiya.narod.ru
2.9.	Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным	1	0	1		http://tehnologiya.narod.ru
2.10.	Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и др.), её назначение (соединение и отделка деталей) и/или строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные)	1	0	1		http://tehnologiya.narod.ru
2.11.	Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий	1	0	1		http://tehnologiya.narod.ru
2.12.	Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами. Комбинированное использование разных материалов	1	0	1		http://tehnologiya.narod.ru
Итого по модулю		12				
Модуль 3. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ						
3.1.	Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.)	1	0	1		http://tehnologiya.narod.ru http://infourok.ru
3.2.	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу.	1	0	1		http://tehnologiya.narod.ru

3.3.	Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ	1	0	1		http://tehnol.ogiya.narod.ru
3.4.	Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота	1	0	1		http://tehnol.ogiya.narod.ru http://infourok.ru
3.5.	Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота	2	0	1		http://tehnol.ogiya.narod.ru
3.6.	Преобразование конструкции робота. Презентация робота	1	0	1		http://tehnol.ogiya.narod.ru
Итого по модулю		7				
Модуль 4. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ						
4.1.	Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации	1	0	0		http://tehnol.ogiya.narod.ru http://infourok.ru
4.2.	Электронные и медиа-ресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности.	1	0	0		http://tehnol.ogiya.narod.ru
4.3.	Работа с готовыми цифровыми материалами	1	0	0		http://tehnol.ogiya.narod.ru
4.4.	Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и др.	1	0	0		http://tehnol.ogiya.narod.ru
4.5.	Создание презентаций в программе PowerPoint или другой	2	1	0		http://tehnol.ogiya.narod.ru
Итого по модулю		6				

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	24	
-------------------------------------	----	---	----	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

№	Тема урока	Количество			Дата
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Как работать с учебником	1	0	0	
2.	Вагоностроительный завод. Проект «Модель вагона» Изделия «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»	1	0	1	
3.	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»	1	0	1	
4.	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»	1	0	1	
5.	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»	1	0	1	
6.	Модуль "Город мастеров" Автомобильный завод. Изделие «Кузов грузовика»	1	0	1	
7.	Модуль "Город мастеров" Монетный двор. Изделие «Стороны медали»	1	0	0	
8.	Модуль "Город мастеров" Монетный двор. Проект «Медаль»	1	0	0	
9.	Модуль "Город мастеров" Фаянсовый завод. Изделие «Основа для вазы»	1	0	1	
10.	Модуль "Город мастеров" Фаянсовый завод. Изделие «Ваза»	1	1	0	
11.	Модуль "Город мастеров" Швейная фабрика. Изделие «Прихватка»	1	0	1	
12.	Модуль "Город мастеров" Швейная фабрика. Изделия «Новогодняя игрушка», «Птичка»	1	0	1	

13.	Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви»	1	0	1	
14.	Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви»	1	0	1	
15.	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений»	1	0	1	
16.	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений»	1	0	1	
17.	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное Картошка»	1	0	1	
18.	Кондитерская фабрика. Изделие «Шоколадное печенье»	1	0	1	
19.	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа»	1	0	1	
20.	Бытовая техника. Изделие «Абажур»	1	0	1	
21.	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы»	1	0	1	
22.	Водоканал. Изделия «Фильтр для очистки воды»	1	0	1	
23.	Порт. Изделие «Канатная лестница»	1	0	1	
24.	Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	1	0	1	
25.	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолёт»	1	0	1	
26.	Робототехника. Конструирование робота	1	0	1	
27.	Робототехника. Тестирование робота	1	0	1	
28.	Робототехника. Презентация робота	1	0	1	
29.	Работа на компьютере. Создание документа.	1	0	0	
30.	Создание титульного листа. Изделие «Титульный лист»	1	0	0	
31.	Работа на компьютере. Работа с таблицами	1	0	0	

32.	Работа на компьютере. Работа с таблицами	1	0	0	
33.	Работа на компьютере. Создание презентаций в программе PowerPoint	1	1	0	
34.	Работа на компьютере. Создание презентаций в программе PowerPoint	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	24	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы. Авторы: Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.-М.: «Просвещение», 2011 г.
- Учебник. Технология . 1-4 класс .Авторы: РоговцеваН.И.,БогдановаН.В.,Добромыслова Н.В.-М.: «Просвещение»
- РоговцеваН.И.,АнащенковаС.В.,Шипилова Н.В. Технология. Методическое пособие споурчными разработками.1-4 класс.М.:«Просвещение»

Материально-техническое обеспечение

1. Классная магнитная доска.
2. Ноутбук.
3. Экспозиционный экран.
4. Мультимедийный проектор.
5. МФУ.

Учебно-практическое оборудование

набор различных материалов и инструментов в соответствии с программой обучения.