

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

2024-2025

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» предназначена для обучающихся 1-4 классов общеобразовательной школы.

Программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания. Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлена на достижение следующих **целей**:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка /к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих **идей**:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочей программой воспитания МБОУ ООШ № 3 г. Камешково. *Воспитательный потенциал учебного предмета «Окружающий мир»* на уровне начального общего образования реализуется через:

- проявление интереса к разным профессиям;
- развитие познавательных интересов, активности, любознательности и самостоятельности в познании, интереса и уважение к научным знаниям, науке;
- обладание первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

- формирование первоначальных навыков наблюдения, анализа и синтеза, сравнения, классификации и обобщения, комбинаторики и логики мышления при решении учебно-практических и учебно-познавательных задач из разных областей знаний.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Общее число часов, рекомендованных для изучения окружающего мира, – 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

УМКпо программе А.А.Плешакова «Школа России», предмет «Окружающий мир»

Класс	Программа	Учебники	Учебные тетради	Книги для учителя, методические пособия
1	Федеральная рабочая программа начального общего образования «Окружающий мир» (для 1-4 классов образовательных организаций) Москва 2022г. Институт стратегии развития образования	1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебники для 1,2,3,4 классов. В 2 ч. М.: изд. Просвещение, 2023; 2. Электронное приложение к учебникам «Окружающий мир», (Диск СО-КОМ), для 1,2,3,4 классов автор А.А. Плешаков.	1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие тетради в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2023г. для 1,2,3,4 классов. 2. А.А. Плешаков, Н.А. Гара, З.Д. Назарова Окружающий мир. Тесты. Издательство «Просвещение», 2023	1. А.А.Плешаков, Н.А. Гара, З.Д. Назарова Окружающий мир Тесты Издательство «Просвещение», 2023 2. Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас-определитель для начальной школы. - М.: Просвещение, 2020. 3. Методические рекомендации. 2 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. А. Плешаков, А. Е. Соловьева. — М.: Просвещение, — 95 с. —(Школа России). 4. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» к УМК А.А. Плешакова. Автор: Т.Н. Максимова. М.: ВАКО, – 336 с. – (В помощь школьному учителю). 5. Единая коллекция ЦОС Моя школа: https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/154856/