

*АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «Литературное чтение»,
1-4 класс*

Рабочая программа по «Литературному чтению» разработана на основе следующих документов:

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для обучающихся 1-4 классов на уровне начального общего образования составлена при помощи конструктора <https://edsoo.ru/constructor/> на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочей программой воспитания МБОУ Второвская ООШ.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочей программой воспитания МБОУ Второвская ООШ.

Воспитательный потенциал предмета «Литературное чтение» реализуется через:

- осознание своей национальной, этнической принадлежности, любви к своему народу, его традициям, культуре;

- формирование уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране

- получение знаний о своей малой родине, своего края, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;

-- овладение представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, развитие первоначальных навыков общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

- уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейных ценностей с учётом национальной, религиозной принадлежности;

- осознание ценности каждой человеческой жизни, признающей индивидуальность и достоинство каждого человека.

- готовность оказывать помощь, проявлять доброжелательность, уважение к старшим;

- умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственности за свои поступки.

- осознание нравственной и эстетической ценности литературы, родного языка, русского языка, проявление интереса к чтению;

- развитие интереса и уважения к отечественной и мировой художественной культуре;

- формирование стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;

- способность воспринимать и чувствовать прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей.

2. Место предмета в учебном плане.

Учебный курс «Литературное чтение» относится к предметной области «Филология». Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

На изучение литературного чтения в начальной школе в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

3. **Целями** изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
- для решения учебных задач.

4. Для реализации программного материала используется следующий **учебно-методический комплект**:

Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методический комплекс «Школа России»

1. Школа России. Сборник рабочих программ. 1–4 классы
2. Плешаков А. А., Железникова О. А. Концепция учебно-методического комплекса «Школа России»

Обязательные учебные материалы для ученика

Литературное чтение. 1 класс

1. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А, Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 класс. В 2 частях (+CD)
 2. Учебник литературного чтения Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 1 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
 3. Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс
- Литературное чтение. 2 класс
1. Учебник литературного чтения Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 2 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
 2. Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс
- Литературное чтение. 3 класс
1. Учебник литературного чтения Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 3 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
 2. Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс

Литературное чтение. 4 класс

1. Учебник литературного чтения Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 4 класс. В 2 частях (+электронное приложение)

2. Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс

Методические материалы для учителя

1. Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 1 класс

2. Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 2 класс

3. Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс

4. Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 4 класс

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

<https://m.edsoo.ru>

<http://www.school.edu.ru/>

www.nachalka.com/

<http://e-skazki.narod.ru/index.html>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>

<http://potomy.ru/>

<https://resh.edu.ru/>